**Заявка**

**на участие МОУ ДОД ДДТ**

**в конкурсе на статус муниципальной базовой образовательной организации**

**Название проекта «Обновление содержания и технологий экологического дополнительного образования средствами программ и проектов неформального образования»**

1. Сведения об организации заявителе

1.1.Полное наименование организации-заявителя МОУ ДОД Дом детского творчества г. Углич

1.2.Юридический адрес организации заявителя Углич ул. Ленина д.21/13

1.3.Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации – заявителя

Директор МОУ ДОД ДДТ - Макарова Нина Владимировна, заслуженный учитель РФ, депутат муниципального совета г. Углич, член координационного совета по патриотическому воспитанию населения УМР, член совета директоров системы образования УМР.

Научный руководитель проекта – Степанова Марина Вячеславовна, кандидат биологических наук, заместитель директора по науке МАУ «Ярославский зоопарк», старший преподаватель ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и ФГБОУ ВО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия», член Региональной группы по экологии и защите леса РИК ОНФ ЯО, член экологического общественного совета при губернаторе ЯО и департаменте ветеринарии ЯО, председатель совета Заволжского районного отделения г. Ярославля Ярославской областной общественной организации Всероссийского общества охраны природа.

1.4.Номера телефона, факса организации-заявителя 5-35-88, ф. 2-06-59

1.5.Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в информационно-коммуникационной среде «Интернет»

 uglich\_siyn@mail.ru uglich\_ddt @mail.ru

Сайт: http://ddt.uglich.ru http://ddt.uglich.ru/innovations.html

2.Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет (проекты успешно реализованные организацией – заявителем в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование проекта | сроки реализации | виды выполняемых работ |
| 1. | опыт реализации федеральных проектов |
| 1.1 | Социальный общероссийский проект **«Больше кислорода»** (Зеленое движение России «ЭКА»)  | 2012-2013 гг. | Участие в реализации |
| 1.2 | Конкурс проектов «Активное поколение» (Благотворительный фонд «Добрый город Петербург», проект-победитель **«Содружество поколений»**) | 2016 год | Разработка и реализация |
| 2. | опыт реализации региональных проектов |
| 2.1. | Смотр-конкурс на лучший проект в сфере патриотического воспитания в Ярославской области в 2015 году (Агентство по делам молодежи Ярославской области, проект-победитель **«Создание музея природы на базе Станции юных натуралистов МОУ ДДОД Дом детского творчества г. Углич»**) | 2015 г. | Разработка и реализация |
| 2.2 | Конкурс проектов физических лиц, направленных на реализацию общественно-гражданских инициатив в 2016 году (Департамент общественных связей Ярославской области, проект-победитель автора Агулина С.В. **«Семейный экологический фестиваль «Ярославская семья эко-традициями сильна»)** | 2016 г. | Разработка и реализация |
|  | Конкурс проектов физических лиц, направленных на реализацию общественно-гражданских инициатив в 2017 году (Департамент общественных связей Ярославской области, проект-победитель автора Агулина С.В. **«Организация и проведение стратегической эколого-патриотической игры «ЗЕЛЕНАЯ ЗАРНИЦА» в Угличском муниципальном районе»)** | 2017 г. | Разработка и реализация |
| 3. | опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. | V111 конкурс социальных проектов молодежных и детских общественных объединений Угличского муниципального района (Отдел по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Угличского муниципального района и Управление образования Администрации Угличского муниципального района, проект-призер **«Птичья столовая»**); | 2014 г. | Разработка и реализация |
| 3.2 | IX конкурс социальных проектов молодежных и детских общественных объединений Угличского муниципального района (Отдел по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Угличского муниципального района и Управление образования Администрации Угличского муниципального района, проекты-призеры **«Создание музея комнатных растений», «Экологическое движение «Сохраним зелёный наряд нашего края»**) |  2015 г. | Разработка и реализация |
| 3.3 | XI конкурс социальных проектов молодежных и детских общественных объединений Угличского муниципального района (Отдел по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Угличского муниципального района и Управление образования Администрации Угличского муниципального района, проект – победитель **«Зеленая Зарничка»**) | 2017 г. | Разработка и реализация |

3.Сведения о проекте организации-заявителя

3.1. Наименование проекта (указывается ссылка на посвященный проекту раздел на официальном сайте организации заявителя в информационно-коммуникационной среде «Интернет»)

инновационный проект «Обновление содержания и технологий экологического дополнительного образования средствами программ и проектов неформального образования»

 Сайт: <http://ddt.uglich.ru>

http://ddt.uglich.ru/innovations.html

3.2.Перечень задач государственной (региональной, муниципальной) политики в сфере образования, на решение которых направлена реализация проекта (необходимо указать реквизиты нормативно-правового акта, в соответствии с которым указывается перечень задач).

Проект направлен на решение актуальных задач государственной политики в сфере образования, обозначенных в ФЦПРО на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р), Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р).

- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества;

- обновление содержания и технологий ДО;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

 - развитие кадрового потенциала ДО;

- расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования;

- развитие неформального образования.

3.3.Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта

Взаимодействие человека с природой, его место в ней – чрезвычайно **актуальная** проблема современности. Не случайно, 2013 год был объявлен годом экологии, не прошло много времени, 2017 год посвящен этой же теме. Правительство страны ставит глобальные задачи по экологическому образованию и воспитанию перед системой образования.

Вопросы **экологического воспитания** занимают **особое место** в разработанной РАО Концепции общего экологического образования для устойчивого развития (2010 г.). Согласно Концепции, базовые национальные ценности образуют систему, которая лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи.

Современное общее экологическое образование определяется в **Концепции** как гуманитарно-естественнонаучное образование, направленное на формирование у учащихся основ экологической образованности.

В тоже время резко сокращены часы биологии в учебных планах, предмет «Экология» исключен полностью из школьного курса, о региональном компоненте, посвященном эколого-биологическому направлению, практически забыли, сельскохозяйственного труда нет, летняя практика учащихся отсутствует. В настоящее время даже в ряде сельских школах нет пришкольных учебно-опытных участков. Из-за опасности укусов клещей и прочих неудобств, прекращены походы, экскурсии в природу. В детских учреждениях не стало живых уголков, мало цветов.

При сложившейся ситуации для обеспечения выполнение поставленных государством задач необходимо в полном объеме использовать потенциал дополнительного образования.

В концепции развития дополнительного образования четко прописано:

«Дополнительное образование детей, подростков и молодежи, обладающее уникальными метасистемными характеристиками и мощным социально-педагогическим потенциалом, реализуется как свободное, высоко вариативное и продуктивное образование, важнейший компонент непрерывного образования – модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала.

Именно творческая среда дополнительного образования, в отличие от традиционной среды общего образования, способна обеспечить обучающимся широкий спектр условий и возможностей для реализации всего комплекса личностных потребностей, что, в свою очередь, стимулирует их активную свободную деятельность как полноценных субъектов образовательного процесса».

Развитие **естественно-научного** направления наряду с техническим признано приоритетным в РФ. В Ярославской области в связи с развитием агрокомплекса, фармацевтической, химической, нефтеперерабатывающей промышленностей данное направление также является приоритетным. Но в настоящее время в Ярославской области из естественно-научного направления большее внимание уделялось в основном только математическому образованию.

В связи со всем выше перечисленным создание и развитие «центра» экологического образования и воспитания детей и молодежи УМР на базе Станции юннатов МОУ ДОД ДДТ **своевременно и актуально**.

**Новизна проекта** состоит в создании на базе Станции юннатов МОУ ДОД ДДТ площадки, объединяющей организации образования, культуры, спорта, негосударственные организации и направленной на обновление содержания и технологий экологического образования и воспитания в УМР. Будет обеспечено программное, нормативное, кадровое, методическое, информационное сопровождение экологических программ, проектов и мероприятий. Программы будут разработаны на основе запросов населения УМР и с учетом современных технологий в сфере ДОД, реализованы по актуальным направлениям - экологическое дополнительное образование, музейная педагогика. В основе создания экологических программ и апробации современных технологий будут положены принципы сетевого взаимодействия, неформального образования разновозрастного населения Угличского района.

3.4.Срок реализации проекта 1.02.18 - 31.12.19

3.5.Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта ( в том числе для региональной, муниципальной системы образования)

3.7.Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемый результат** *(подробно опишите, что изменится для целевых групп, для сообщества, для организации)* | **Индикаторы оценки результатов** *(укажите, какие показатели покажут успешность проекта по его завершении: количественные и качественные)* |
| Для населения Угличского муниципального района: - проведение мероприятий в рамках проекта;- приобретение новых знаний, умений и навыков;- общение с декоративными животными;- изготовление и распространение рекламных и методических буклетов;- организация семейного досуга населения района;- сплочение всех участников воспитательного процесса;- проведение информационной компании, направленной на формирование бережного и ответственного отношения к природе и уважительного отношения к людям пожилого возраста;- развитие волонтерского движения;- социализация людей разного возраста. | - высокая оценка проекта по результатам анкетирования участников проекта (одобрение не менее 85%)-привлечение к участию в проекте широкого круга участников проекта (500 человек)-100% проведение мероприятий проекта-количество посетителей выставок и экскурсий (не менее 500чел в год) |
| Для людей, обеспечивающих реализацию проекта:- освоение современных педагогических технологий, внедрения их в педагогическую деятельность;- обобщение и распространение опыта, полученного в рамках реализации проекта;- расширение сотрудничества с другими организациями района и различными социальными партнерами | - Создание методических материалов в рамках реализации проекта (не менее 2)- Количество учреждений, привлеченных к участию в проекте (не менее 5) |
| Для общества:- привлечение внимания к сохранению природного богатства Ярославского края;- привлечение угличан к практической деятельности по улучшению экологии городской среды;- ознакомление жителей города и района с проблемами экологического состояния природы и патриотического воспитания молодежи; - привлечение внимания угличан к деятельности экологических учреждений, издание и распространение информационного и методического материала о природе родного края. | - Количество посетителей выставок (500 чел) и оставленных отзывов- Публикации (не менее 2)- Количество привлеченных специалистов и волонтеров к реализации проекта (не менее 25 чел)- Отзывы населения и специалистов (не менее 75% положительных) |
| Для муниципальной системы образования:- разработка и апробация программ экологического образования детей и молодежи, взрослого населения УМР;- расширение спектра дополнительных услуг по экологическому образованию;- внедрение современных технологий в экологическое образование в УМР;- методическое сопровождение экологического образования в районе;- координация экологического образования и воспитания детей и молодежи в УМР;- выстраивание системы экологического образования и воспитания детей и молодежи в УМР;- развитие неформального экологического образования | Разработка и апробация не менее 5 экологических программ для детей разного возраста.Разработка и апробация не менее 3 программ экологических (в том числе семейных) клубов.Создание муниципального банка программ экологической направленности.Обобщение и распространение методических наработок по результатам проекта (не менее 2).Развитие дистанционного экологического образования (викторины, турниры и т.п.)Разработка краткосрочных экологических курсов (элективных, курсы по выбору), разработка нормативных документов, позволяющих засчитывать их результаты общеобразовательными учреждениями. |

3.6. Перспективы развития проекта

Проект является комплексным, значимым для развития патриотического воспитания детей и молодежи УМР. К работе в проекте планируется привлечь не менее 20 специалистов из различных организации, учреждений образования Углича, не менее 10 волонтеров. Организация и проведение мероприятия позволит осуществить новый нетрадиционный подход к экологическому образованию и воспитанию подрастающего поколения на территории Угличского района, идеи проекта будут в дальнейшем продвигаться и реализовываться. Эта работа может стать традиционной и иметь широкую огласку.

3.8.Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта

Дети разного возраста, молодежь, родители, население УМР, педагоги, образовательные организации УМР, социальные партнеры.

3.9.Организации соискатели проекта (при их наличии)

Ярославский зоопарк (заключен договор о сотрудничестве)

ООО «ЭкспоСфера» (ежегодный план совместной работы)

Заволжское районное отделение г. Ярославля Ярославской областной общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»

УГИХМ (ежегодный план совместной работы)

Кафедра зоологии ЯГПУ

4.Ресурсное обеспечение проекта

4.1.Кадровое обеспечение проекта:

-фамилия, имя, отчество, должность сотрудника, ответственного за реализацию проекта(далее сотрудник)

Агулина Светлана Викторовна, заведующая Станции юннатов МОУ ДОД ДДТ

-наименование проектов, выполняемых при участии сотрудника в течение последних 5 лет

все выше перечисленные проекты

-функции сотрудника при реализации проекта:

 общее руководство проектом;

анализ и обобщение результатов работы по проекту;

 анализ и составление плана по подготовке и внедрению проекта;

 определение контрольных точек, состав работ, необходимый для проработки и внедрения проекта;

 координации предоставления нужной информации в обусловленные сроки всем участникам проекта;

подведение итогов проекта.

4.2.Нормативно-правовое обеспечение проекта:

-наименование нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта

ФЦПРО на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р), Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р), Областная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области» на 2016 - 2018 годы (Постановление правительства Ярославской области от 23.05.2016 № 584-п).

-краткое обоснование включения нормативно-правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта

Проект в полном объеме соответствует приоритетным направлениям и задачам выше перечисленных документов.

4.3.Финансовое обеспечение проекта:

-источники и объемы финансирования - бюджетное обеспечение МОУ ДОД ДДТ, возможно привлечение спонсорских средств для проведения мероприятий

-направление расходов (по годам) - оплата работы специалистов Станции юннатов, их поощрение в рамках эффективного контракта, приобретение канцтоваров, издательская деятельность

5.Механизм реализации проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование задачи | наименование мероприятия | срок реализации | ожидаемый результат |
| 1 этап Организационный этап 1.02.18-15.05.18 |
| 1 | Организация реализации проекта | Разработка плана реализации проекта | До 15.02.18 |  план проекта  |
| Исследование состояния проблемы | До 15.03 | Выработка приоритетных направлений деятельности в рамках проекта  |
| Разработка нормативной базы проекта | До 1.04.18 | 3 документа |
| Формирование групп участников проекта | До 1.04.18 | Распределение функциональных обязанностей в рамках проекта |
| 2 | Информирование педагогического сообщества и социума о проекте | Размещение информации о планируемых мероприятиях на сайте организации | До 1.04.18 | Привлечение социальных партнеров к реализации проекта |
| 3 | Обеспечение методического сопровождения проекта | Разработка методического сопровождения проекта | До 1.05.18 | 2 документа |
| Семинар для работников МОУ ДОД ДДТ «Формальное, неформальное и инклюзивное образование» | Апрель 2018 | Пакет документов по неформальному образованию |
| 4 | Изучение запросов по экологическому образованию детей, молодежи, родителей, педагогов УМР. | Анкетирование | март-май 2018 г. | Аналитическая справка, корректировка проекта |
| 2 этап. Основной этап 1.05.18-30.08.19 |
| 1 | Расширение спектра образовательных услуг по экологическому направлению. | Разработка и апробация экологических обучающих программ для дошкольного, начального, основного и старшего звена. | Июнь 2018 –июнь 2019 гг. | 4 программы |
| Разработка и апробация элективных предметных и метапредметных курсов. | Июнь 2018- ноябрь 2019 гг. | Не менее 3 |
| Разработка и апробация краткосрочных эколого-биологических курсов | Июнь 2018 –июнь 2019 гг. | Не менее 2 |
| Организация и проведение муниципальных мероприятий экологической направленности | Март 2018 –декабрь 2019 гг. | Выполнение плана массовых мероприятий системы образования УМР |
| 2 | Организация экологического воспитания населения УМР | Разработка и апробация экскурсий по музею «Родная природа» и территории УМР | Сборник «Экологические экскурсии по Угличскому краю» |
| Разработка и апробация мероприятий с семьями района | Сплочение различных слоев населения, организация интеллектуального досуга населения УМР.  |
| Разработка занятий с родителями воспитанников СЮН «Разговор по душам» | Не менее 2 конспектов занятий |
| Организация работы семейных клубов | Не менее 2 |
| Разработка и проведение совместных с социальными партнерами мероприятий  | Объединение организаций образования, культуры, спорта, негосударственных организаций по вопросам экологического образования и воспитания в УМР |
| 3 | Обеспечение повышения качества естественного образования | Разработка программы «Учимся на Станции юннатов» | Июнь-август 2018 г. | 3 программы для разных ступеней школы |
| Координация участия ОО УМР в региональных мероприятиях экологической направленности | Март 2018 –декабрь 2019 гг. | Обеспечение участия ОО в мероприятиях регионального уровня |
| 4 | Совершенствование технологий ДО | Разработка и апробирование квестов для детей разного возраста | Апрель 2018 –октябрь 2019 гг. | Сборник сценариев игр  |
| Разработка и апробирование ролевых и деловых экологических игр для детей разного возраста | Апрель 2018 –октябрь 2019 гг. |
| Развитие дистанционных экологических викторин, конкурсов, турниров | Март 2018 –декабрь 2019 гг. | Обеспечение доступности экологического образования для сельских школьников |
| Презентации творческих и социально значимых экологических проектов детей и педагогов на сайте МОУ ДОД ДДТ | Март 2018 –декабрь 2019 гг. | Распространение опыта инновационной деятельности |
| Реализации групповой досугово-образовательной деятельности через развитие семейных клубов | Март 2018 –декабрь 2019 гг. | Не менее 3 клубов, программы работы, сценарии мероприятий |
| 5 | Развитие кадрового потенциала | Семинар для педагогов ОО УМР «Использование современных игровых технологий в экологическом образовании» | Май 2018 | Пакет документов по данному направлению |
| Организация консультативного пункта для педагогов по организации и оформлению исследовательской деятельности обучающихся | Апрель 2018 – декабрь 2019 гг. | Сопровождение исследовательской деятельности |
| Круглый стол для педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с обучающимися «Индивидуальный маршрут исследовательской деятельности обучающегося» | Сентябрь 2018 г. | Пакет документов по данной проблеме |
| Мастер-классы «Современные педагогические технологии ДО» | Март 2019 г |
| Семинар «Возможности экологического образования» | Октябрь 2019 |
| 6 | Мониторинг эффективности проекта | Анкетирование детей, молодежи, родителей, педагогов УМР «Изучение запросов по экологическому образованию». | Март-апрель 2019 г. | Корректировка проекта |
| Анкетирование участников проекта после каждого мероприятия | 1.02.18-30.12.19 | Анализ эффективности проекта |
| Опросы участников проекта по удовлетворенности проектом | 1.02.18-30.12.19 |
|  | Проведение взаимозачетов результатов курсов (по договоренности с ОО) |  | Нормативный документ |
| 3 этап. Аналитический этап 1.09.19-31.12.19 |
| 1 | Подведение итогов проекта |  Подсчет количественных показателей успешности проекта  | 1.09.19-30.12.19 | Анализ эффективности проекта |
| Оформление отчетов  | 1.09.19-30.12.19 | Аналитическая справка. |
| 2 | Ознакомление общественности с результатами проекта | Освещение результатов проекта в СМИ | 1.09.19-30.12.19 | Статьи (не менее 2) |
| 3 | Распространение педагогического опыта, полученного при реализации проекта | Выпуск методических сборников | 1.09-30.12.19 | 2 сборника |
| Круглый стол по результатам проекта «Развитие экологического образования и воспитания в УМР» | Ноябрь 2019 | Оценка эффективности проекта, обсуждение перспектив экологического образования в УМР |

**Техническое задание**

(предмет соглашения МБОО с управлением образования с указанием наименования и объема выполняемых работ)

Выполнение работ по проекту **«Обновление содержания и технологий экологического дополнительного образования средствами программ и проектов неформального образования»**

**Требования к выполнению работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Параметры требований к выполнению работ | Конкретные требования к выполнению работ, указываемые заказчиком |
|  | Наименование выполняемых работ | *Разработка пакета нормативных документов, обеспечивающих проведение взаимозачетов результатов элективных и краткосрочных курсов в образовательном процессе муниципальной системы образования* |
| 1.1. | Объем выполняемых работ | *Текст, не менее 2 страниц в печатном и электронном виде* |
|  | Наименование выполняемых работ | 1. *Разработка и апробация*

*- экологических программ для детей разного возраста**- краткосрочных эколого-биологических курсов**- элективных предметных и метапредметных курсов.* *- экскурсий по музею «Родная природа» и территории УМР* *- программы «Учимся на Станции юннатов»* *- экологических квестов, ролевых и деловых экологических игр для детей разного возраста* |
| 2.1 | Объем выполняемых работ |  *не менее 5 программ* *не менее 2курсов* *не менее 3курсов* *не менее 5 экскурсий* *программа для 3 ступеней школы* *не менее 5игр* |
| 3 | Наименование выполняемых работ | *Развитие дистанционных экологических викторин, конкурсов, турниров* |
| 3.1. | Объем выполняемых работ |  *Не реже 1 раза в четверть* |
| 4 | Наименование выполняемых работ | *Организация работы экологических семейных клубов* |
| 4.1 | Объем выполняемых работ | *Не менее 2 клубов* |
| 5 | Наименование выполняемых работ |  *Организация подготовки педагогических кадров к использованию современных педагогических технологий экологического воспитания в образовательном процессе муниципальной системы образования:* *Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогических кадров.*  |
| 5.1 | Объем выполняемых работ |  *Разработка методических материалов семинаров* *Выпуск 2сборников по результатам реализации проекта* |
|  | Место выполнения работ | *Станция юннатов МОУ ДОД Дом детского творчества города Углич* |
|  | Сроки (периоды) выполнения работ | *Срок выполнения работ: 01.02.2018 – 31.12.2019* |
|  | Общие требования к выполнению работ | *В рамках реализации проекта, наработанные методические материалы должны соответствовать следующим методическим требованиям:** 1. *Содержание должно соответствовать задачам* *Концепции развития дополнительного образования детей.*
	2. *Материалы оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями к печатным материалам:*
* *выполнены в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер 14 пт, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1 см. Страницы нумеруются внизу*
* *возможность копирования выбранной информации;*
* *все шрифты должны быть легко читаемыми, пропорциональными, не вызывать дисгармонии с окружающим фоном.*
 |
|  | Порядок сдачи и приемки выполненных работ | *Выполнение работ при реализации проекта принимаются по акту сдачи-приемки выполненных работ, подписанному Сторонами.* |