**Дополнительные образовательные программы,**

**реализуемые в творческих объединениях**

**МОУ ДОД Дом детского творчества в 2015-16 уч. году**

* ***программы художественной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **В каком т/о реализ.** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Основы рукоделия» | 8-14 лет | «Рукоделие» | Мисяченко Л.Д. | 4 года | Программа предусматривает ознакомление детей с основами традиционных рукоделий: вышивки, бисероплетения, игрушек из ниток, макраме, изонити. |
| 2. | «Волшебные петельки» | 7-14 лет | «Волшебные петельки» | Карасева Л.З. | 5 лет | Обучение детей технике вязания спицами и крючком, знакомство с технологией изготовления вязаных изделий. В процессе обучения предполагается развитие умения реализовать в повседневной жизни знания, умения и навыки, полученные на занятиях, воспитание усидчивости, терпения, целеустремлённости. |
| 3. | «Выжигание по дереву» | 7-12 лет | «Огонёк» | Осипова Д.В. | 2 года | На занятиях дети учатся разнообразным приёмам выжигания, формируются понятия светотени и объёма. Процесс обучения способствует воспитанию таких качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение. |
| 4. | Изобразительное искусство | 6-14 лет | Студия изобразительного искусства «Лунный свет» | Хлебушкина Л.Е. | 5 лет | Реализация программы предполагает обучение живописи, рисунку, композиции; знакомство с историей искусства.Данная программа построена таким образом, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. |
| 5. | Обучение игре на шестиструнной гитаре | 9-16 лет | Студия классической  гитары «Аккорд» | Игошева И.В. | 3 года | Программа реализуется в Студии классической гитары "Аккорд" и способствует выработке у детей навыков исполнительства на гитаре, развитию у них музыкальных способностей, коммуникативности, умения слушать себя и собеседника, выступать на публике. |
| 6 | Хореография «Топотушки» | 4-7 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Ахмедчанова М.В. | 4 года | В процессе обучения дети знакомятся с историей возникновения и развития танцевального искусства, учат основные простые танцевальные движения, учатся слышать ритм.  Основная форма проведения занятия - игра. |
| 7 | Хореография «Звездопад» | 8 -18 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Кадовбина Ю.А. | 7 лет | Ритмическое развитие детей, изучение азбуки классического танца, элементов народного и эстрадного танца.  Развитие способности к танцевально-музыкальной импровизации, развитие актёрского мастерства. Постановка эсрадных,народных, игровых танцев. Участие в фестивалях, конкурсах. |
| 8 | «Музыка и вокал» | 4-14 лет | Вокальный ансамбль  «Музыкальная карусель» | Мостицкая Е.А. | 2 года | Изучение основ музыкальной грамоты. Обучение пению в ансамбле. Выступление на вокальных конкурсах. |
| 9 | «Литературный родник» | 7-10 лет | Творческое объединение «Литературный родник» | Жакова Г.Б. | 4 года | Программа предполагает развитие у детей таких важных для успешного обучения в школе навыков, как выразительное чтение, развитие речи, обогащение словарного запаса детей. Обучение идёт преимущественно через ролевые игры. |
| 10 | «Поём вместе» | 7-10 лет | Студия эстрадного вокала «СОЛОвей» | Сметанина В.В. | 2 года | Обучение пению в сопровождении фортепиано и музыкальной фонограммы, в составе ансамбля и сольно, развитие музыкального слуха. |

* ***технической направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Судовое моделирование | 10-16 лет | «Корабел» | Давыдов С.В. | 4 года | Данная программа предусматривает изготовление судов разной сложности. В 1-ом году обучения - это простейшие контурные модели. В последующих годах обучения - изготовление более сложных по конструкции моделей. |
| 2 | «Компьютерная грамота» | 7-11 лет | «С компьютером на ты» | Сурков С.Б. | 3 года | Программа представляет собой курс основ компьютерной грамотности, который предполагает: знакомство с составными частями компьютера, носителями информации; освоение терминологии информатики;  формирование навыков работы на ПК в графических и текстовых редакторах; применять компьютер для решения творческих задач |

* ***туристско-краеведческой направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Юный турист» | 11-16 лет | Туристский клуб «Соколята»,  т/о «Юный турист» на базе ДДТ | Соколов Н.В.,  Толокнова Е.В. | 4 года | Реализация программы предполагает получение детьми знаний по различным видам туризма: пешему, горному, водному, лыжному на занятиях различных форм обучения: занятия - практикумы, экскурсии, походы, соревнования. |
| 2. | «Юный турист» | 11-16 лет | Т/о «Юный турист» на базе ООУ. | Бороздин А.М.,  Федорова Л.А.,  Малкова С.В. | 4 года |

* ***естественно-научной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Друзья природы» | 9-12 лет | «Друзья природы» | Белоусова Е.В. | 3 года | Реализация программы предполагает разнообразную деятельность. Наряду с изучением теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, большое внимание уделяется трудовому воспитанию |
| 2. | «Природа и фантазия» | 7-11 лет | «Природа и фантазия | Морошкина Н.А. | 1 год | Изучение приёмов сбора, хранения природного материала и последующего создания из него декоративных поделок |
| 3. | «Природа и фантазия» | 8-12 лет | «Природа и фантазия» (на базе Отрадновской СОШ) | Федина Е.П. | 2 года |
| 4. | «Юный флорист» | 12-16 лет | «Юный флорист» | Федина Е.П. | 1 год | Создание композиций из природного материала |
| 5 | «Юные исследователи природы» | 11-14 лет | «Юные исследователи природы» | Наумова А.С. | 1 год | Программа предполагает исследовательскую и экспериментальную работу. |
| 6 | «Мода на животных. Мода для животных» | 7-11 лет | «Мода на животных. Мода для животных» | Белякова Т.М. | 1 год | Реализация программы предполагает знакомство с домашними животными и правилами ухода за ними. |
| 7 | «Ландшафтный дизайн» | 10-17 лет | «Ландшафтный дизайн» | Наумова А.С. | 1 год | Программа предполагает детальное ознакомление обучающихся с техникой выращивания растений, основными мероприятиями по благоустройству садового участка, а также особенностями ландшафта. |

* ***социально-педагогической направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Английский язык | 7-11 лет | Т/о «LittlEnglichmen» | Горбунова С.В. | 4 года | Обучение английскому языку позволяет сформировать у ребёнка основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствует накоплению базового лексического запаса. |

* ***клубы по интересам (работа ведётся по календарным планам):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название клубного объединения** | **Педагог** | **Для какого возраста** |
| Литературный клуб «Гуси – лебеди» | Толкачева А.А. | для старшеклассников |
| Клуб юных инспекторов движения «Дорожный патруль» | Рыбакова М.А. | Учащиеся 5-7 класса |
| Краеведческий клуб «Алатырь» | Камкова Т.В., Швец О.И. | разновозрастные |
| Краеведческие клубы на базе общеобразовательных школ | Соколова Е.В (МОУ Ильинская СОШ), Веденеева Л.Н. (МОУ Юрьевская СОШ), Кригер Е.Ю. (МОУ Воздвиженская СОШ) | разновозрастные |
| Детский театр «Арлекин» | Ахмедчанова М.В. | разновозрастные |
| Клуб любителей классической гитары «Ритм» | Игошева И.В. | Для старшеклассников |

* ***Комплексные программы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Творческое объединение** | **Учебные предметы, входящие в программу:** | **Возраст детей** | **Руководитель** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Школа раннего развития «Росток» | * Изобразительное искусство * Оригами * Хореография * АБВГД –ейка * Развивающие игры * Английский язык * Считай-ка * Психологическая этика * Окружающий мир * Музыка | 5-6 лет | Жакова Г.Б. | Программа предполагает развитие речи, интеллектуальных способностей, познавательной активности, мелкой моторики дошкольника. |
| 2. | Школа творческой ориентации «Компас» | * Развивающие игры * Выжигание по дереву * Мастерская сувениров * Оригами * Компьютерная грамота * Спортивный туризм * Я и мой город * Глиняная игрушка * Хореография * Самоделкин * Литературный родник | 7-10 | Камкова Т.В. | Программа проводится с целью содействия реализации программ внеурочной деятельности ООУ и предполагает комплекс творческих занятий по выбору обучающихся, который на ориентационном уровне знакомит детей с программами, реализуемыми в учреждении. |
| 3 | «Маршрутами природы» | * Друзья природы * Я познаю мир | 7-10 лет | Белоусова Е.В. | Реализация программы предполагает изучение теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, а также дает знания об окружающем мире. |
| 4 | «Тропинки открытий» | * Фантазеры * Экознайка | 3-5 лет | Агулина С.В. | Программа предполагает ознакомление детей с миром природы. |