Х конкурс социальных проектов молодежных и детских общественных объединений Угличского муниципального района

Проект

**«Создание экологической тропы на учебно-опытном участке**

**Станции юных натуралистов»**

**Автор проекта:**

Докина Екатерина Сергеевна,

обучающаяся СЮН МОУ ДОД Дом детского творчества, г.Углича

**Руководители проекта:**

Агулина Светлана Викторовна, заведующая

СЮН МОУ ДОД Дом детского творчества г.Углича

г. Углич, 2016

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название проекта | «Создание экологической тропы на учебно-опытном участке Станции юных натуралистов» |
| Территория реализации проекта | Угличский муниципальный район |
| Специализация проекта | Эколого-патриотическое |
| Цель проекта | Развитие экологической культуры детей и молодежи Угличского муниципального района |
| Автор проекта: | Докина Екатерина Сергеевна 26.07.2000 |
| Руководитель проекта: | Агулина Светлана Викторовна, заведующая Станции юных натуралистов МОУ ДОД Дом детского творчества; |
| Контингент, на который направлен проект | Обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов Угличского муниципального района. |
| Сроки реализации проекта | Май - октябрь 2016 г. |
| География проекта: | Угличский МР |
| Поддерживающие организации и физические лица: | МОУ ДОД Дом детского творчества, родители обучающихся, социум. |
| Кадровый ресурс проекта: | Обучающиеся СЮН, члены клуба «Муравейник», работники СЮН МОУ ДОД Дом детского творчества, родители обучающихся |
| Источники финансирования: | Местный бюджет |
| Общая сумма затрат | 10000руб. |

**Краткая аннотация проекта:**

Проект «Создание экологической тропы на учебно-опытном участке Станции юных натуралистов» является гражданско-патриотическим. Организуется членами экологического клуба "Муравейник" Станции юных натуралистов при поддержке социального партнера МОУ ДОД Дом детского творчества.

Экологическая проблема – одна из *острейших проблем* современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его *компетентного* участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает *приоритетное значение.*

Реализация проекта «Создание экологической тропы на учебно-опытном участке Станции юных натуралистов» расширит условия для развития и воспитания детей и молодежи Угличского муниципального района, позволит более полно реализовывать *интеллектуальные и творческие* способности угличан, будет содействовать *формированию экологической культуры* населения.

Проект продлится с мая по октябрь 2016 года, но может иметь и дальнейшее развитие.

Особенно ценно, что к работам по созданию и использованию экологической тропы планируется привлечение широкого круга угличан: детей, молодежи, социума.

Планируется разработка цикла тематических экскурсий по тропе и подготовка юных экскурсоводов.

В ходе реализации проекта молодежь сможет не только получить ценные знания по биологии, географии, экологии, агрономии, но и научится применять их в жизни и делиться ими с окружающими. Большое значение имеет социальный опыт, приобретаемый при совместной деятельности людей разного возраста, предусмотренной проектом.

Данный проект **актуален** в нашем городе, где туристическое направление является приоритетным. Подобной экологической тропы на территории района еще нет. При развитии данного направления возможен прием детей из других районов Ярославской области.

1. **Обоснование проекта**

Обострение экологических проблем в мире диктует необходимость усиления просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Важнейшим средством экологического образования является организация разнообразных видов деятельности школьников непосредственно в природной среде, в мире природы. Для этого требуется создание «учебного кабинета в природе». Учебная экологическая тропа — специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность учащихся в природном окружении. Задания выполняются во время экскурсий, а также полевого практикума.

Группа учащихся в возрасте от 13 до 17 лет предложила путь создания на базе Станции юннатов своей экологической тропы на созданном в 2015 году учебно-опытном участке.

Для Углича это весьма **актуально**, так как в настоящее время в школах города, да и на селе зачастую отсутствуют учебно-опытные участки. Школьники не получают практических навыков по благоустройству придомовых территорий, выращиванию овощей для своих семей. В тоже время ландшафтный дизайн стал популярен, и на фоне экономического кризиса возделывание земли все более необходимо для жителей малых городов.

Маршрут экологической тропы мы предложили составить таким образом, чтобы в нем были представлены антропогенные ландшафты. Это позволяет проводить сравнительное изучение естественной и преобразованной среды, изучать характер природообразующей деятельности человека, учиться прогнозировать всевозможные последствия такой деятельности.

Экологическая тропа будет рассчитана на три категории посетителей:

1) педагогов и студентов;

2) старших дошкольников, учащихся школ;

3) родителей, отдыхающих, организованных в экскурсионные группы и др.

Учебная экологическая тропа посещается организованно под руководством экскурсовода.

На учебной экологической тропе основное внимание будет обращено не столько на знакомство с природными объектами, сколько на оценку деятельности человека в окружающей среде, как естественной, так и преобразованной.

По своему содержанию наша тропа будет комплексной. Прохождение по ней

направлено на изучение объектов и явлений природы, на знакомство с

культурой природопользования и развитие навыков экологической оценки его результатов, а также воспитание у посетителей экологической этики.

1. **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** Развитие экологической культуры детей и молодежи Угличского муниципального района

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

Знакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Расширять знания о строении и жизнедеятельности растений.

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивать умения и навыки работы с природным материалом.

Учить применять полученные знания, умения и навыки на практике.

*Развивающие:*

Развивать умение сравнивать и анализировать.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**3. Основное содержание проекта**

Проект рассчитан на период с мая по октябрь 2016 года и включает 3 этапа: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап.

*Подготовительный этап. Планирование проекта*

В мае будет проведено собрание волонтеров, составлен план работы и распределены обязанности. Творческая группа разработает маршрут экотропы и его оформление.

Для выполнения проекта необходимо приобрести строительные материалы.

После начнется инвентаризация растений. Необходимо определить каждое из них по определителям и научной литературе. Проведение этикетирования растений предполагает: определить формат этикеток, шрифт, материал, систему символов для характеристики экологических признаков вида, способ прикрепления этикетки к растению и т.д. В результате этой работы будут собраны подробный перечень растений на участке.

*Основной этап. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий*

Учебно-опытный участок на Станции юннатов был создан в 2015 году. Было проведено зонирование: японский сад камней, сезонная клумба, коллекционный отдел, овощной отдел, тематический отдел «Тенистый домик для пернатых друзей», альпийская горка, рабатки многолетников. В данный момент коллекция растений собрана спонтанно, высажено все, что смогли собрать. В рамках проекта в сборе растений смогут принять участие *все жителя района.* Информация будет размещена на сайтах ДДТ и на страничках «Юные экологи Углича» в Одноклассниках и Контакте.

Много усилий еще необходимо для создания отдельных экспозиций, их оформления. Планируется создание водной зоны, зоологической зоны с вольерами для кур, белок, кроликов, зеленого класса для занятий. Для этого потребуются строительные материалы. В ходе реализации этих планов обучающиеся приобретут трудовые навыки.

Растения на участке живые – они могут болеть, умирать, страдать от недостатка освещения, плохого ухода, поражения вредителями. Поэтому будет организована регулярная работа по пересадке растений, их оздоровлению, размножению. Для чего необходимо приобрести специальный инвентарь.

Попутно нужно организовать научно – исследовательские работы, чтобы изучить особенности произрастания растений, научиться ухаживать за ними, проводить опыты.

*Заключительный этап. Итоги. Открытие экологической тропы.*

*Подготовка экскурсий*.

Планируется разработка экскурсии по экологической тропе для детей разного возраста Угличского района.

Можно оборудовать следующие смотровые точки: парадная зона (неприхотливые красивоцветущие многолетние и однолетние растения), поляна сказок (использование арт-объектов в декорировании придомовой территории), сезонная клумба (орнамент из однолетников), зона релаксации (отдых у мини-водоемов), альпийская горка (союз камней и растений), зооуголок, овощной отдел (еда для нас и наших питомцев), коллекционный отдел (происхождение и систематика культурных растений), рабатки и дорожки, сад камней (традиции ландшафтного дизайна востока), зеленая лаборатория (проведение мини-опытов в зеленом классе).

В течение июля-августа мы планируем подготовку первых экскурсоводов-волонтеров.

Первую экскурсию планируем провести в августе.

Далее готовим отчёт о проделанной работе и готовим публикацию в районную газету.

*Оценивание работы участников проекта.*

Примеры продуктов проектной деятельности волонтеров*:*

- Подробные инвентарные списки коллекции;

- Посадка растений, оздоровление, размножение;

- Оформление экспозиций;

- Создание рекламных буклетов об экологической тропе;

- Наблюдения за опытами с растениями;

- Разработка экскурсий;

- Проведение экскурсий.

*Для успешной реализации проекта необходимо:*

• обеспечение участия членов экологического клуба "Муравейник" Станции юных натуралистов;

• привлечение волонтеров;

• методическая поддержка работников Станции юннатов на всех этапах проекта;

• социальное партнерство с МОУ ДОД Домом детского творчества;

• привлечение родителей обучающихся и населения района к сбору растений для музея;

• сотрудничество с образовательными учреждениями;

• соответствующее материально-техническое обеспечение;

• финансовая поддержка проекта.

1. **Механизм реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки исполне-ния** | **Территория** | **Ответст-венный** |
| **1 этап - подготовительный** |  |  |  |
| Разработка маршрута экологической тропы | Май | Станция юных натуралистов | Докина Екатерина волонтеры |
| Закупка строительных материалов, вазонов | Май |
| Сбор волонтеров, распределение обязанностей | Май- | Станция юных натуралистов |
| **2 этап - основной** |  |
| Изготовление и установка табличек, стендов, лавочек, вольера | Май-сентябрь | Станция юных натуралистов |
| Создание и пополнение картотеки растений | Регулярно |
| Закупка подвесных кашпо, декоративных вазонов | Май-июнь |
| Посадка растений | Май-август | Станция юных натуралистов |
| Составление и оформление экспозиций экологической тропы | Июнь-сентябрь |
| Разработка экскурсий по экологической тропе | Июнь-сентябрь |
| Подготовка экскурсоводов-волонтеров | Август |
| Изготовление рекламных буклетов | Сентябрь | Дом детского творчества |
| Размещение информации об экологической тропе на сайтах Станции юннатов и Дома детского творчества | Сентябрь |
| Проведение экскурсий для обучающихся | Август-сентябрь |
| Уход за растениями | Регулярно |
| **3 этап - заключительный** |  | Докина Екатерина |
| Подведение итогов, оформление отчетов | октябрь |
| Размещение информации о результатах проекта в СМИ и на сайтах СЮН | октябрь |

**4.1 Кадровое обеспечение.**

В реализации проекта участвуют:

• Члены экологического клуба «Муравейник» Станции юных натуралистов Дома детского творчества;

• Квалифицированные кадры Станции юных натуралистов МОУ ДОД Дом детского творчества:

- методисты;

- педагог-организатор;

- педагоги дополнительного образования;

• Социальные партнеры:

- родители обучающихся;

- образовательные учреждения Угличского района;

- социум.

**4.2. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации проекта необходима соответствующая материальная база, включающая в себя:

• строительные материалы;

• кашпо, подвесы для цветов;

• питательные грунты, удобрения;

• инструмент для ухода за растениями.

1. **Смета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование расходов | Расчет | Сумма, руб. |
| 1 | Для изготовления лавочек, вольера, щитов:  краска  кисти  саморезы  гвозди  пиломатериалы (доска обрезная, брус)  сетка рабица  древплита | 5х200.00  6х50.00  200.00  200.00  4000.00  1700.00  1000.00 | 8400.00 |
| 2 | Цветочные кашпо и вазоны :  3 литра  вазоны | 10х80.00  2х400.00 | 1600.00 |
| Итого: | | | 10000.00 |

**6. Ожидаемый результат:**

В результате выполнения проекта будет создана учебная экологическая тропа, которая поможет разнообразить образовательную среду для детей и молодежи в Угличском муниципальном районе.

В рамках реализации проекта будет:

 создан новый экологический экскурсионный маршрут;

 пополнена коллекция культурных растений на учебно-опытном участке СЮН;

 обустроены различные зоны с использованием приемов современного ландшафтного дизайна;

 шире организована исследовательская деятельность учащихся;

 разработан цикл экскурсий;

подготовлены волонтеры-экскурсоводы.

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что многие угличане откликнутся на начинания детей и помогут им в организации новой экологической тропы, пока еще единственной в городе.

Ухаживая за растениями, обучающиеся не только познакомятся с богатством окружающего мира, но и получат трудовые навыки.

Экскурсии по экологической тропе могут оказывать помощь в подготовке уроков биологии, географии и экологии.

Проведение экскурсий сформирует у обучающихся умение держаться перед аудиторией, осваивая методику *пропаганды знаний*.

Появится возможность расширить обучение школьников навыкам *исследовательского поиска.*

Экологическая тропа будет способствовать привитию любви к природе, бережного отношения к окружающему.

По окончании проекта работа по **эколого**-**патриотическому воспитанию нашей** молодежи будет продолжена. Поэтому **актуальность** проекта очевидна.