Управление образования

Угличского муниципального района Ярославской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Г. УГЛИЧА**

**ПРИКАЗ**

 От 30 ноября 2019 года

 **№165 -о**

Об утверждении Положения о промежуточном

 контроле и итоговой аттестации

обучающихся творческих объединений.

В соответствии п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Углича.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: Н.В.Макарова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. УГЛИЧА**

Россия, 152615, г. Углич, ул. Ленина, д.21/13

**Принято**

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 2 от 27.11.2019

**П О Л О Ж Е Н И Е**

о промежуточном контроле и итоговой аттестации

обучающихся творческих объединений

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-Ф3, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008, Уставом муниципального учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества» (далее Учреждение).
2. Промежуточный контроль и итоговая аттестация обучающихся являются средствами оценки качества реализации образовательных программ.
3. Промежуточный контроль и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений строится на принципах:
* научности;
* учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
* учёта специфики деятельности детского творческого объединения и периода обучения;
* обязательности и системности проведения;
* свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
* обоснованности критериев оценки результатов;
* открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей,
1. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности, промежуточный контроль и итоговая аттестация выполняют следующие функции:

а) учебную, так как создаются дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную - являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую - позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную - помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

д) социально-психологическую - дают каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1. Целью промежуточного контроля и итоговой аттестации является определение степени достижения ожидаемых результатов образовательного процесса на определённом этапе освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.
2. **Задачи:**

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

* проанализировать полноту реализации образовательной программы творческого объединения;

сравнить прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;

* выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;

внести необходимые коррективы в содержание в методику образовательной деятельности творческих объединений.

1. **Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации**
2. В первые дни обучения проводится предварительный (или входной) контроль, который позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого обучающегося, но и выявить мотивацию его прихода в творческое объединение, индивидуальные вкусы, способности, склонности и потребности, что очень важно для осуществления дифференцированного и индивидуального подходов к обучению, т.е. дают возможность педагогу получить необходимую информацию для анализа и совершенствования образовательной программы. Предварительный контроль проводится в форме собеседования, наблюдения в сочетании с творческими заданиями.
3. Промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся детских творческих объединений проводится по окончании определённого этапа обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (по окончании изучения определённой темы, раздела учебно-тематического плана).
4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по образовательной программе в апреле-мае.
	1. **Формы проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации:**
* Контрольное занятие,
* итоговое занятие,
* зачёт,
* экзамен,
* тестирование,
* контрольная (деловая) игра,
* мозговой штурм,
* мастер-класс,
* коллективное творческое дело,
* концертное выступление,
* отчётный концерт, спектакль,
* защита творческих работ и проектов,
* выставочный просмотр,
* презентация, доклад (выступление),
* конференция, тематические чтения,
* олимпиада, конкурс, фестиваль,
* собеседование,
* соревнование, турнир, сдача нормативов и др.
1. Процедура проведения промежуточного контроля или итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Параметры, показатели и критерии промежуточного контроля и итоговой аттестации определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
2. Промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся проводится самим педагогом (при необходимости или по желанию педагога - в присутствии администрации учреждения, методистов, руководителя структурного подразделения или специалиста в определённом виде творчества).
3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского творческого объединения педагог должен в письменном виде представить администрации учреждения график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок и не позже чем за две недели, составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором Учреждения.
4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).
5. **Критерии оценки результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации.**
6. Критериями оценки уровня теоретической подготовки обучающихся являются:
* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (правильность

полнота, систематичность);

* широта кругозора;
* свобода восприятия теоретической информации;
* развитость практических навыков работы со специальной литературой;
* осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
1. Критериями оценки уровня практической подготовки обучающихся являются
* соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
* степень самостоятельности в работе;
* качество выполнения практических заданий.
1. **Оценка, оформление и анализ результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации.**
2. Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
	* степень достижения прогнозируемых результатов на определённом этапе освоения программы каждым обучающимся;
	* полноту реализации образовательной программы;
	* результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение данного этапа, по окончании полугодия, учебного года или всего курса обучения.
3. Конкретная форма оценки результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации в каждом творческом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности.
4. Процедура промежуточного контроля и итоговой аттестации заносятся в журнал детского творческого объединения и личные карточки обучающихся (при их наличии).
5. Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации фиксируются в журнале конкретной учебной группы или специальных таблицах, которые разрабатываются педагогом и являются одним из отчётных документов.
6. От итоговой аттестации освобождаются обучающиеся- победители региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.
7. Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений хранятся у администрации Учреждения и анализируются совместно с педагогами по следующим критериям и параметрам:
* количество обучающихся:

- полностью освоивших образовательную программу,

- частично освоивших программу,

- не освоивших программу; причины невыполнения обучающимися образовательной программы; необходимость корректировки программы;

* качество реализации образовательной программы:

- качество теоретической и практической подготовки каждого обучающегося по учебному предмету;

- уровень умений и навыков, сформированных у обучающихся на определённом этапе обучения либо по завершении обучения;

* результативность участия обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, выставках и т.п.