Утверждено

Приказом директора

«24» декабря 2020 года

**Положение**

**о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам МОУДО «Дом детского творчества»**

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ,

Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ст. 17), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МОУДО «Дом детского творчества».

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным

общеобразовательным программам (далее по тексту - Положение) в

муниципальном образовательным учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее по тексту – Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность

форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным

общеобразовательным программам в учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления

здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

1.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные

программы с учетом запроса участников образовательных отношений и

имеющихся в учреждении условий.

1.5.Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные

программы для детей от 5 до 18 лет.

1.6.Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные

общеобразовательные программы, предлагаемые учреждением.

1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки

обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

1.8. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31

мая. В каникулярное время образовательный процесс может продолжаться в

форме экскурсий, сборов, а также может функционировать оздоровительный

лагерь (загородный, по месту жительства) с постоянным или переменным

составом детей на своей базе и по месту жительства детей.

1.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным

программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.10. Педагогам дополнительного образования предоставляется свобода в

выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных

программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ

учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1.13. В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы.

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Обучение в учреждении по дополнительным общеобразовательным

программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении учреждения.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации

дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации

образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции,

семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции,

походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки,

студии, ансамбли, творческие коллективы, театры и др.

2.2.2.1. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы

обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения. В группах, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе одного возраста допускается обучение обучающихся другого возраста до 30 %.

2.2.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным

общеобразовательным программам различной направленности (технической,

естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.2.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам,

индивидуально или всем составом объединения.

2.2.2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких

объединениях, менять их.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм

обучения.

2.4. Учреждение может реализовывать дополнительные

общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных

программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ

учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.5.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в

основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов

дополнительного образования и обеспечивает освоение обучающимися

дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает

организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов дополнительного образования.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным

программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств

дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 5 до 18

лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного

образования определяется в неограниченном образовательными стандартами

пространстве жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным

интересам и запросам детей;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к

познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его

направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование

социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями

другого;

2.6.7.оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых

ценностей;

2.6.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов

дополнительного образования с обучающимися.

3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в

установленном в учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и

принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в сфере дополнительного образования.