**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**г. Углича**

**О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я**

**П Р О Г Р А М М А**

**2018-19 уч. год**

**1. Характеристика учреждения.**

1. Тип: организация дополнительного образования
2. Вид: дом
3. Учредитель: муниципальное образование Угличский муниципальный район
4. Организационно-правовая форма: учреждение
5. Наименования филиалов: нет
6. Место нахождения: г. Углич
7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленина, дом 21/13; 152615, Ярославская область, г. Углич, пл. Пушкина, д. 8 (помещение № 44 – учебный кабинет); 152612, Ярославская область, г. Углич, Ленинское шоссе, д. 1 А (помещения № 4, 7 – учебные кабинеты); 152611, Ярославская область, г. Углич, ул. Кирова, д. 83 (помещение № 21 – спортивный зал); 152610, Ярославская область, г. Углич, м-н Мирный, д. 31 (помещение № 13 – кабинет музыки); 152612, Ярославская область, город Углич, ул.О.Берггольц, д. 6 (помещение № 42 – в детском доме- актовый зал); 152630, Ярославская область, Угличский район, с.Ильинское, д. 14 (помещение № 6 – учебный кабинет); 152601, Ярославская область, Угличский район, пос. Отрадный (помещения № 9, 18 МОУ Отрадновской СОШ – учебный кабинет, спортивный зал); 152606, Ярославская область, Угличский район, д. Вякирево (помещение № 8 МОУ Юрьевскойсош – учебный кабинет); 152622 Ярославская область, Угличский район, д. Нинорово (помещение № 14 МОУ Ниноровской оош- спортивный зал).

1.8. Банковские реквизиты: ИНН 7612007968 , КПП 761201001,Л.сч. УФ АУМР (Дом творчества л.сч. 531.05.010.6 ) ,УФ АУМР – Управление финасов Администрации Угличского муниципального района,р/сч 40701810078913000003, Банк РКЦ УГЛИЧ г.Углич БИК 047891000

ОГРН 1027601305874, ОКПО 47157312, ОКФС 14, ОКОГУ 49007, ОКОПФ20903, ОКВЭД 80.10.3, ОКАТО78420000000, КБК00000000000000000180

1. Телефон: 8 (4832) 2-06-59
2. Факс: 8 (4832) 2-06-59
3. e-mail: [uglich\_ddt@mail.ru](mailto:uglich_ddt@mail.ru)
4. Сайт: http://ddt.uglich.ru
5. ФИО руководителя: Макарова Нина Владимировна
6. ФИО заместителей:

Смирнова Галина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Камкова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по научно - методической работе;

Агулина Светлана Викторовна, руководитель структурного подразделения Станции юных натуралистов.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1027601305874 серия 76 № 001130351

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1027601305874 (ИНН): 7612007968 КПП 761201001

1. Устав утвержден постановлением Администрации Угличского муниципального района Ярославской области 13 октября 2014 года № 1748.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 76Л02, № 0000204, регистрационный №2 223/14, выдана Департаментом образования Ярославской области 24.11.2014 бессрочно.

3. Сведения о зданиях и помещениях

для ведения образовательной деятельности

и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.
2. Площадь общая здания Дома детского творчества - 691,5кв.м , Станции юных натуралистов - 446 кв.м
   1. Земельный участок у здания Дома детского творчества - 985 кв.м , у здания станции юннатов - 1563 кв.м
   2. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

учебные кабинеты Дома детского творчества (398,4 кв.м):

- кабинет туризма – 24.2 кв.м

- кабинет прикладных ремёсел – 26.6 кв.м

- кабинет рукоделия – 24,7 кв.м

- кабинет Стадии изо – 33,9 кв.м

- кабинет Студии классической гитары – 19,2 кв.м

- театральный зал – 39,9 кв.м

- танцевальный зал – 80,9 кв.м

- компьютерный класс – 19,1 кв.

- судомодельная мастерская – 26.7 и 23,3 кв.м

- кабинет литературного творчества – 26,9 кв.м

- кабинет английского языка – 25,5 кв.м

- методический кабинет (краеведческий клуб Алатырь) -27.5 кв.м

учебные кабинеты Станции юннатов (164,8 кв.м.):

- учебный кабинет №1 – 17,3 кв.м

- учебный кабинет №2 – 32,1 кв.м

- учебный кабинет №3 – 31,8 кв.м

- музей природы (каб.№4) – 51 кв.м

- живой уголок (каб.№ 5) – 33,6 кв.м

- кабинет №6 – 17 кв.м

- учебный кабинет №7 – 32,6 кв.м

Административные и вспомогательные помещения

- в здании Дома детского творчества:

- кабинет директора - 26,4 кв.м

- бухгалтерия - 14,8 кв.м

- костюмерная - 16,6 кв.м

- места общего пользования – 235,3 кв.м

- мастерская судомоделизма – 75,7 кв.м (идёт ремонт)

- хозяйственные помещения – 79 кв.м

- в здании Станции юных натуралистов:

- административный и методический кабинеты – 26,4 кв.м

- места общего пользования – 133,8 кв.м

- подсобные помещения – 121 кв.м.

Также используются помещения общеобразовательных школ по адресам, указанных в приложении к лицензии.

В Доме детского творчества функционирует локальная сеть. Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа. Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих местах пользователей и в компьютерном классе. В учебном процессе используются 15 компьютеров и 3 ноутбука, в административных и методических целях используется 10 компьютеров.

1. **Кадровый потенциал учреждения.**
2. Сведения о педагогических работниках:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатель.** | | | | **Количество человек** | **%** |
| 1. | Педагогических работников. | | | | 46 | 70,7 % |
| 2. | Из них внешних совместителей. | | | | 19 | 29,2 |
| 3. | Образовательный уровень педагогических работников. | | с высшим профессиональным образованием | | 35 | 76,1 |
| со средним профессиональным образованием | | 11 | 23,9 |
| с начальным профессиональным образованием | | нет | 0 |
| студенты, не имеющие профессионального образования | | 0 | 0 |
| 4. | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | | | | 23 | 50 |
| 5. | Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | | | Всего | 24 | 52,1 |
| высшую | 9 | 19,6 |
| первую | 16 | 34,8 |
| 6. | Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | | | 35 | 76,1 |
| Педагог-организатор | | | 7 | 15,5 |
| Концертмейстер | | | 2 | 4,3 |
| Методист | | | 2 | 4,3 |
| 7. | Имеют Почётные звания и Государственные награды. | | | | 13 | 33,3 |

Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей:

- художественной

- технической

- туристско- краеведческой

- естественно-научной

- социально-педагогической

1. **Характеристика контингента детей - ( на 1.01 2018)**

5.1. Общая численность обучающихся на 31.12.2018 года составляет 1423 человека. В организации сформирована 112 учебных групп постоянного состава. Обучение ведется на русском языке с использованием очных форм образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во творчес.  объедин. | Кол-во  групп | Кол-во детей | Мал. | Дев. | До 5 лет | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | 18-21 год | В здании ДДТ | На базе ОУ | На СЮН |
| 36 | 112 | 1423 | 500 | 923 | 78 | 692 | 547 | 103 | 5 | 852 | 185 | 386 |

5.2. Состав обучающихся по направленностям образовательных программ Дома детского творчества:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность дополнительной образовательной программы.** | **Кол-во творческих объединений** | **Кол-во групп** | **Количество обучающихся** |
| Художественная | 9 | 36 | 517 |
| Социально-педагогическая | 4 | 26 | 334 |
| Туристско-краеведческая | 9 | 11 | 150 |
| Естественно-научная | 11 | 35 | 386 |
| Техническая | 3 | 4 | 46 |
| **Итого** | **36** | **112** | **1423** |

**6 . Образовательный процесс.**

* 1. **Главная миссия Дома детского творчестваи** состоит в том, чтобы предложить пути развития творческих способностей каждому ребенку, пришедшему в учреждение.

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

* образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам;
* организационно-массовая деятельность в масштабах муниципального района;
* методическая деятельность;
* социально-педагогическая деятельность.

**6.1 Образовательная деятельность** в учреждении построена на педагогике сотрудничества. Она организована таким образом, что деятельность детей последовательно переходит из одной стадии в другую: сначала создаются условия, благоприятные для участия ребенка в творческой деятельности, затем обеспечивается сотрудничество в творческом процессе с теми, кто уже в какой-то мере освоил изучаемый материал; потом следует самостоятельное творчество и поиск форм и средств реализации его творческого потенциала. Такая логика образовательного процесса позволяет создать детям равные «стартовые» возможности и чутко реагировать на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей.

**Цель образовательного процесса:** создание условий, способствующих развитию личности ребенка, и благоприятной коммуникативной среды.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической и социально-педагогической направленности.

Это обусловлено рядом причин:

- социальный заказ ( дети, родители, педагоги школ);

- кадровые и материальные возможности учреждения;

- заказ учредителя;

- тенденции развития образования ( и дополнительного в частности).

**6.2. Организация и содержание образовательного процесса.**

Образовательная деятельность детей в Доме детского творчества осуществляется в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам.

Основной формой работы с учащимися являются творческие объединения по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, школа и другие). Количество обучающихся объединения учащихся определяется в зависимости от характера деятельности объединения, уставных требований и возраста учащихся. Как правило, списочный состав объединения, секции, клуба, кружка, школы и т.п. для учащихся первого года обучения не менее 12 человек, для учащихся второго года – не менее 10 человек, третьего и последующих годов обучения - не менее 8 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года. Режим занятий обучающихся определяется расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Расписание учебных занятий составляется администрацией по представлению педагогических работников с учетом загрузки помещений и установленных санитарно-гигиенических норм. Учащиеся первого года обучения занимаются не более 3-х раз в неделю по 2 академических часа, учащиеся второго и последующих лет обучения занимаются не более 9 часов в неделю. Для учащихся 5-6 летнего возраста продолжительность учебных занятий составляет 30 - 35 минут.

Занятия могут вестись как по типовым программам, так и по модифицированным и авторским программам, разработанными педагогами и утвержденными методическим советом учреждения.

Одной из наиболее эффективных технологий, применяемых в учебном процессе является педагогическая технология системы учебных занятий.

Обучающийся развивается, участвует в таких видах деятельности, как игровая, познавательная, трудовая и общение. В условиях Дома детского творчества процесс развития личности идет прежде всего на учебном занятии и поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Имен­но правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм орга­низации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В педагогической прак­тике применяются следующие формы учебных занятий такие как: тренинг, пленэр, тренировочное занятие, семинар, консультация, экскурсия, учебная игра, упражнения, самостоятельная работа, репетиция и другие. Вместе с тем, в основе многообразных форм учебных занятий имеются общие характеристики:

* каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятель­ности;
* любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных эта­пов;
* построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

Образовательный процесс продолжается с сентября по июнь месяц. В летний период организуются профильные лагеря, где дети, в отличной от обычных занятий форме, продолжают заниматься любимым делом. В каникулярное время организуются походы, экскурсии, соревнования, работает лагерь с дневным пребыванием для обучающихся в творческих объединениях Дома творчества.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Домом детского творчества самостоятельно или на основе типовых программ дополнительного образования с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Все образовательные программы утверждаются, согласно Устава, педагогическим либо методическим советом учреждения в начале каждого учебного года. Система дополнительного образования отличается гибкостью и мобильностью, поэтому педагогическим советом учреждения могут вноситься коррективы в учебный план. Это происходит тогда, когда возникает новое творческое направление, приходит в учреждение новый педагог, предлагая не входящую в учебный план программу. **Педагог дополнительного образования,** осуществляя образовательный процесс через педагогическую деятельность, ведет воспитательную, учебную, организационную, социальную, просветительную, досугово-массовую, диагностическую, методическую, общественную, финансово- хозяйственную работу.

* *Воспитательная работа.*

- формирует требуемое отношение обучающихся к выбранной деятельности, к коллективу, среди которого он находится;

- соблюдает условия личностно-ориентированного подхода в педагогическом процессе с целью осознания обучающимся своей индивидуальности, что в итоге определяет его отношение к миру.

* *Учебная деятельность.*
* осуществляет процесс приобретения обучающимися знаний, умений, навыков с учетом специфики преподаваемого предмета, проводит учебные занятия по теоретическим и практическим разделам согласно учебно-тематическому плану;
* реализует образовательную программы по своему направлению, утвержденную методическим советом Дома детского творчества, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором;
* обеспечивает обоснованный выбор форм, средств и методов обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей исходя из социально-экономической целесообразности, способствующих развитию учащихся.
* *Организационная работа.*
* комплектует состав объединений: 1 год обучения- к 15 сентября, 2,3,4 год обучения- к 5 сентября, согласно устава и нормативных требований по помещениям;
* принимает меры по сохранению контингента в течение срока обучения;
* составляет планы, программы работы объединений;
* организует выполнение практических работ согласно специфике деятельности;
* ведет учет посещения занятий учащимися;
* организует образовательный процесс в соответствии с правилами техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.
* *Социальная работа.*

- осуществляет разнообразную творческую деятельность, поддерживает одаренных и талантливых детей в т.ч. и детей имеющих отклонения в развитии;

* обеспечивает соблюдение прав и свобод учащихся.
* *Просветительская деятельность.*
* устанавливает связи с различными (по своему выбору) учреждениями совместно с администрацией Дома творчества;
* формирует заинтересованное отношение к содержанию определенного вида деятельности через организацию показа результата учащихся (концерты, выставки, соревнования, и т.д.);
* организует участие в смотрах конкурсах, фестивалях, показах, олимпиадах районного, городского, областного уровней;
* осуществляет связь с другими коллективами по своему профилю.
* *Диагностическая работа.*
* прогнозирует результат образовательной деятельности, анализирует педагогический процесс;
* выявляет уровень развития обучающегося на начальном, среднем и конечном этапе обучения, способствует более быстрому развитию;

- разрабатывает критерии оценки для своего объединения и формы отчетности, использует индивидуальные технологии по отслеживанию развития учащегося, а также технологии других учебных учреждений, институтов;

* ведет в установленном порядке документацию, текущий контроль успеваемости обучающего и своевременно предоставляет отчетные данные администрации по требованию.
* *Методическая работа.*
* участвует в деятельности методических объединений, педагогических советов, лабораторий;
* разрабатывает учебные и образовательные программы по своему направлению, готовит статьи (по желанию) для печати в журналах и других периодических изданиях, исходя из личного педагогического опыта и опыта учащихся;
* обеспечивает занятия совместно с методистом дидактическими материалами в соответствии с учетом специфики профиля;
* участвует в качестве слушателя или выступающего на конференциях, семинарах, круглых столах, диспутах районного, городского и других уровней.
* *Работа с родителями.*
* поддерживает постоянную связь с родителями (законными представителями обучающихся), формирует заинтересованное отношение их к успехам и творческому росту обучающихся;
* приобщает родителей к организации и сопровождению образовательного процесса через родительские благотворительные пожертвования для нужд Дома детского творчества;
* проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации по требованию, телефонные опросы.
* *Досугово-массовая деятельность.*
* помогает в организации и сам организует внеучебные мероприятия для обучающихся, для обучающихся и родителей, вечера отдыха, творческие встречи, игровые программы и др., оказывающие влияние на поддержание дружеской атмосферы коллектива;
* планирует деятельность объединения с учетом проведения и участия в досугово-массовых мероприятиях обучающихся, где они имеют возможность проявить свои личные, общественные и образовательные способности.
* *Финансово-хозяйственная деятельность.*
* ежегодно отчитывается перед администрацией об использовании добровольных родительских пожертвований на нужды объединения;
* обеспечивает совместно с административно-хозяйственной службой развитие и укрепление материальной базы своего объединения;
* заботится о состоянии и оформлении своего рабочего места, учебного кабинета

Образовательная программа Дома детского творчества в 2018\19 учебном году предполагает реализацию следующих дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ:

* ***программы художественной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **В каком т/о реализ.** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Основы рукоделия» | 8-14 лет | т/о«Рукоделие» | Мисяченко Л.Д. | 4 года | Программа предусматривает ознакомление детей с основами традиционных рукоделий: вышивки, бисероплетения, игрушек из ниток, макраме, изонити. |
| 2. | «Волшебные петельки» | 7-14 лет | т/о«Волшебные петельки» | Карасева Л.З. | 5 лет | Обучение детей технике вязания спицами и крючком, знакомство с технологией изготовления вязаных изделий. В процессе обучения предполагается развитие умения реализовать в повседневной жизни знания, умения и навыки, полученные на занятиях, воспитание усидчивости, терпения, целеустремлённости. |
| 3. | «Выжигание по дереву» | 7-12 лет | т/о «Огонёк» | Борисова И.С. | 2 года | На занятиях дети учатся разнообразным приёмам выжигания, формируются понятия светотени и объёма. Процесс обучения способствует воспитанию таких качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение. |
| 4. | Изобразительное искусство | 6-14 лет | Студия изобразительного искусства «Лунный свет» | Хлебушкина Л.Е. | 5 лет | Реализация программы предполагает обучение живописи, рисунку, композиции; знакомство с историей искусства. Данная программа построена таким образом, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. |
|  | «Кукольный театр «Домовенок» | 7-11 лет | Кукольный театр «Домовенок» | Портнова Г.Д. | 1 год | В процессе обучения дети знакомятся с историей театра кукол, с образом куклы, учатся основным приемам кукловода.  На игровых речевых тренингах работают над интонационной выразительностью речи, тренируют дыхание. На занятиях учатся работать в команде, слушать и слышать друг друга. |
| 5. | Обучение игре на шестиструнной гитаре | 9-16 лет | Студия классической  гитары «Аккорд» | Антонов И.Н. | 1 год | Программа реализуется в Студии классической гитары "Аккорд" и способствует выработке у детей навыков исполнительства на гитаре, развитию у них музыкальных способностей, коммуникативности, умения слушать себя и собеседника, выступать на публике. |
| 6 | Хореография «Топотушки» | 4-7 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Ахмедчанова М.В. | 4 года | В процессе обучения дети знакомятся с историей возникновения и развития танцевального искусства, учат основные простые танцевальные движения, учатся слышать ритм.  Основная форма проведения занятия - игра. |
| 7 | Хореография «Звездопад» | 8 -18 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Кадовбина Ю.А. | 7 лет | Ритмическое развитие детей, изучение азбуки классического танца, элементов народного и эстрадного танца.  Развитие способности к танцевально-музыкальной импровизации, развитие актёрского мастерства. Постановка эстрадных, народных, игровых танцев. Участие в фестивалях, конкурсах. |
| 9 | «Музыка и вокал» | 4-14 лет | Вокальный ансамбль  «Музыкальная карусель» | Мостицкая Е.А. | 2 года | Изучение основ музыкальной грамоты. Обучение пению в ансамбле. Выступление на вокальных конкурсах. |
| 10 | «Детский театр «Арлекин» | разновозрастный | Детский театр «Арлекин» | Ахмедчанова М.В. | 1 год | Основы актёрского мастерства, постановка детских спектаклей, проведение игровых программ для детей и участие в массовых мероприятиях. |

* ***социально-педагогической направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Английский язык | 7-11 лет | Т/о «LittlEnglichmen» | Егорова С.В.  Саргсян Л.К. | 4 года | Обучение английскому языку позволяет сформировать у ребёнка основы коммуникативн. компетенции, заложить правильное произношение, способствует накоплению базового лексического запаса. |
| 2 | «Дорожный патруль» | 10-13 лет | Клуб ЮИД «Дорожный патруль» | Королькова Т.В. | 1 год | Работа клуба нацелена на проведение теоретическ. и практических занятий, построена по принципу «от простого к сложному» и получения теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. |

* ***технической направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Судовое моделирование | 10-16 лет | «Корабел» | Давыдов С.В. | 4 года | Данная программа предусматривает изготовление судов разной сложности. В 1-ом году обучения - это простейшие контурные модели. В последующих годах обучения - изготовление более сложных по конструкции моделей. |
| 2 | «Компьютерная грамота» | 7-11 лет | т/о «С компьютером на ты» | Костырко Д.Б. | 3 года | Программа представляет собой курс основ компьютерной грамотности, который предполагает: знакомство с составными частями компьютера, носителями информации; освоение терминологии информатики;  формирование навыков работы на ПК в графических и текстовых редакторах; применять компьютер для решения творческих задач |
| 3 | «Начальное техническое моделирование» | 7-9 лет | т/о «Самоделкин» | Костырко Д.Б. | 1 год | Программа направлена на формирование у детей первоначальных конструкторских навыков. Изготовление моделей техники и архитектуры из бумаги и картона. |

* ***туристско-краеведческой направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Юный турист» | 11-16 лет | Туристский клуб «Соколята»,  т/о «Юный турист» на базе ДДТ | Соколов Н.В., | 4 года | Реализация программы предполагает получение детьми знаний по различным видам туризма: пешему, горному, водному, лыжному на занятиях различных форм обучения: занятия - практикумы, экскурсии, походы, соревнования. |
| 2. | «Юный турист» | 11-16 лет | Т/о «Юный турист» на базе ООУ. | Толокнова Е.В.  Бороздин А.М.,  Федорова Л.А.,  Малкова С.В. | 4 года |
| 3 | Индивид. образ. маршруты | 9-18 лет | Краеведческий клуб «Алатырь» | Швец О.И., Ефимова О.Г.  Камкова Т.В.  Кригер Е.Ю. | 1 год | Исследовательская краеведческая деятельность, участие в организации и проведении муниципальных краеведческих мероприятий |
| 4 | Планы деятельнос.  Краеведческклубов |  | Краеведческие клубы на базе общеобразовательных школ | Соколова Е.В (МОУ Ильинская СОШ), Веденеева Л.Н. (МОУ Юрьевская СОШ), | 1 год | Исследовательская краеведческая деятельность, участие в краеведческих конкурсах. |

* ***естественно-научной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Друзья природы» | 9-12 лет | «Друзья природы» | Кобзарь Л.А. | 3 года | Реализация программы предполагает разнообразную деятельность. Наряду с изучением теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, большое внимание уделяется трудовому воспитанию |
| 2. | «Природа и фантазия» | 7-11 лет | «Природа и фантазия | Морошкина Н.А. | 4 года | Изучение приёмов сбора, хранения природного материала и последующего создания из него декоративных поделок |
| 3. | «Природа и фантазия» (флористика) | 12-16 лет | «Юный флорист» | Федина Е.П. | 2 года | Создание цветочных и растительных композиций, принципы и правила создания букетов. Свойства природных материалов. |
| 4 | «Занимательная биология» | 14-17 лет | «Занимательная биология» | Агулина С.В. | 1 год | Программа направлена на углублённое изучение биологии через занимательное содержание. |
| 5 | «Мода на животных. Мода для животных» | 7-11 лет | «Мода на животных. Мода для животных» | Сопина М.М. | 2 года | Реализация программы предполагает знакомство с домашними животными, правилами ухода за ними. Изготовление игрушек и аксессуаров для своих питомцев. |
| 6 | «Песчаные фантазии» | 10 - 12 лет | Студия песка | Жарова А.Ю. | 1 год | Программа направлена на развитие у детей фантазии, воображения, мелкой моторики. Психотерапевтический эффект от занятий с кварцевым песком, - приобретение эмоционального равновесия, ощущение внутренней гармонии. |
| 7 | «Дети Гиппократа» | 14-16 лет | Т\о «Дети Гиппократа» | Агулина С.В. | 1 год | Занятия имеют комплексный характер, так как опираются на основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии.  Они способствуют углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания перовой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. |
| 8 | «Природная редакция» | 12-17 лет | «Природная редакция» | Пятнова Ю.Н. | 1 год | На занятиях юные корреспонденты будут учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремиться не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи |
| 9 | «Природная мастерская» |  | «Природная мастерская» | Грицевич М.Ю. | 1 год | Изготовления поделок, применяя техники: аппликация, мозаика, лепка. Обучение последовательности выполнение изделий из и плодов и семян растений, шишек, скорлупы орехов, перьев, ракушек и др. |
| 10 | Природа в 3D | 7-10 лет | Природа в 3D | Баранова А.А. |  | Использование ЛЕГО для конструирования природных сюжетов в 3D.  Занятия способствуют развитию интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков детей. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. |
| 11 | План деятельности | 11-14 лет | Эколого-литератупный клуб «Родники души» | Сопина М.М. | 1 год | На занятиях клуба дети смогут увидеть целостность мира, будут учиться слышать, чувствовать и понимать красоту природы и мир вокруг не только через личные наблюдения, но и посредством литературы. |
| 12 | План деятельности | 14-17 лет | Экологический клуб «Муравейник» | Агулина С.В. | 2 года | Знакомство с экологической обстановки родного края, постановка различных опытов, экспериментов. Прикосновение к миру науки. |
| 13 | План деятельности | разновозрастный | Семейный клуб «ЭкоДом» | Баранова А.А. | 1 год | Семейный клуб "Экодом Задачей семейного клуба является сплочение молодых семей, организация совместного досуга детей с родителями, формирование экологической культуры и здорового образа жизни. |
| 14 | План деятельности | разновозрастный | Клуб цветоводов «Семицветик» | Наумова А.С. | 1 год | Основными задачами клуба «Семицветик» являются:  • обмен опытом по уходу за комнатными цветами, обмен посадочным материалом;  • организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;  • организация совместной деятельности детей и их родителей |

* ***Комплексные программы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Творческое объединение** | **Учебные предметы, входящие в программу:** | **Возраст детей** | **Руководитель** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Школа раннего развития «Росток» | * Изобразительное искусство * Оригами * Хореография * АБВГД –ейка * Развивающие игры * Английский язык * Считай-ка * Психологическая этика * Окружающий мир * Музыка | 5-6 лет | Белоусова Е.В. | Программа предполагает развитие речи, интеллектуальных способностей, психических процессов (память, внимание, воображение), познавательной активности, мелкой моторики дошкольника. |
| 2. | Школа творческой ориентации «Компас» | * Развивающие игры * Выжигание по дереву * Мастерская сувениров * Оригами * Компьютерная грамота * Хореография * Начальное техническое моделирование» | 7-10 | Егоренко Е.В. | Программа проводится с целью содействия реализации программ внеурочной деятельности ООУ и предполагает комплекс творческих занятий по выбору обучающихся, который на ориентационном уровне знакомит детей с программами, реализуемыми в учреждении. |
| 3 | Школа естествоиспытателей «Маршрутами природы» | * «Клуб путешественников» * «Природа и фантазия» * «Умная игротека» * «Друзья природы» | 7-10 лет | Галямина Г.Т. | Реализация программы предполагает изучение теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, а также дает знания об окружающем мире. |
| 4 | Школа для малышей «Тропинки открытий» | * «Фантазеры» * «Экознайка» * «Растём играя» * «Лаборатория чудес» | 3-5 лет | Агулина С.В. | Программа предполагает ознакомление детей с миром природы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | "Утверждаю" Директор МОУ ДОД Дом детского творчества Н.В.Макарова | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ДОД Дома детского творчества**  **на 2018/19 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Название программы | 1 г.о. | | 2г.о. | | 3.г.о. | | 4-6 г.о. | | тв.гр. | | Всего | | |  |
|  |  | гр. | ч. | гр. | ч. | гр. | ч. | гр. | ч. |  |  | гр. | ч /нед. | ч/ год | детей |
| ***Объединения Художественно-эстетической направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Выжигание по дереву" | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 288 | 27 |
| 2 | "Рукоделие" |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  | 1 | 5 | 2 | 11 | 396 | 16 |
| 3 | "Волшебные петельки" | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 | 6 | 3 | 18 | 1 | 2 | 7 | 36 | 1296 | 80 |
| 4 | "Изобразительное искусство" | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 12 | 2 | 12 | 1 | 6 | 8 | 42 | 1512 | 100 |
| 5 | "Обучение игре на гитаре" | 1 | 11 |  | 2 |  | 1 | 1 | 4 |  |  | 2 | 18 | 648 | 30 |
| 6 | "Музыка и вокал" | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 18 |
| 7 | "Кукольный театр" | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 18 |
| 9 | "Топотушки"(хореография) | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |  |  | 5 | 12 | 432 | 80 |
| 10 | "Звездопад" (хореография) | 1 | 6 | 1 | 4 | 1 | 6 | 3 | 18 | 1 | 7 | 7 | 41 | 1476 | 95 |
| 11 | "Детский театр "Арлекин" |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  | 1 | 6 | 216 | 15 |
|  |  | **9** | **43** | **7** | **32** | **5** | **27** | **10** | **56** | **4** | **20** | **35** | **176** | **6552** | **464** |
| ***Объединения туристско-краеведческой направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Юный турист" ( т\о"Соколята") | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |  |  |  |  | 3 | 12 | 432 | 35 |
| 2 | "Юный турист" на базе школ | 2 | 8 | 1 | 4 |  |  | 2 | 6 |  |  | 5 | 18 | 648 | 80 |
|  |  | 3 | 10 | 2 | 8 | 1 | 6 | 2 | 6 | 0 | 0 | 8 | 30 | 1080 | 115 |
| ***Объединения спортивно- технической направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Судовое моделирование |  |  | 1 | 6 |  |  | 1 | 9 |  | 3 | 2 | 18 | 648 | 20 |
| 2 | Компьютерная грамота | 2 | 8 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 | 12 | 432 | 18 |
| 3 | Самоделкин | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 288 | 24 |
|  |  | **4** | **16** | **2** | **10** | **0** | **0** | **1** | **9** | **0** | **3** | **7** | **38** | **1368** | **62** |
| ***Творческие объединения естественно-научной направленности.*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Друзья природы" | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 288 | 25 |
| 2 | "Природа и фантазия" | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |  |  | 4 | 10 | 360 | 50 |
| 3 | Занимательная биология | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 5 | 180 | 12 |
| 4 | Мода для животных,мода на животных | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  | 3 | 6 | 216 | 40 |
| 5 | Юный флорист | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 72 | 10 |
| 6 | Песчаные фантазия | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  | 3 | 6 | 216 | 18 |
| 7 | Литературный клуб "Родники души" | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 12 |
| 8 | Экологический клуб "Муравейник" |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 8 |
| 9 | Природа в 3D | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 13 |
| 10 | Природная мастерская | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 15 |
| 11 | Природная редакция | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 12 |
| 12 | Краеведы-экологи | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 12 |
| 13 | Школа для малышей "Тропинки открытий" | 3 | 12 | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  | 5 | 20 | 640 | 58 |
| 14 | Школа естествоиспытателей. | 8 | 16 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  | 10 | 20 | 720 | 150 |
| 15 | "Основы медицинских знаний" | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 12 |
|  |  | **23** | **66** | **3** | **8** | **2** | **4** | **1** | **4** | **0** | **3** | **36** | **105** | **3700** | **447** |
| ***Объединения социально-педагогической направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Английский язык | 3 | 12 | 2 | 8 | 2 | 8 | 1 | 4 |  |  | 8 | 32 | 1152 | 85 |
| 2 | Школа раннего развития | 5 | 30 | 2 | 12 |  |  |  |  |  |  | 7 | 42 | 1344 | 100 |
| 3 | Школа творческой ориентации | 6 | 30 | 3 | 12 |  |  |  |  |  |  | 9 | 42 | 1512 | 130 |
|  |  | **14** | **72** | **7** | **32** | **2** | **8** | **1** | **4** | **0** | **0** | **24** | **116** | **4008** | **315** |
|  | **Всего на реализацию ДООП** | **53** | **207** | **21** | **90** | **10** | **45** | **15** | **79** | **4** | **26** | **110** | **465** | **16708** | **1403** |
|  | *Клубные объединения и факультативы* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Краеведческий клуб "Алатырь" | 1 | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  |  | 1 | 14 | 504 | 14 |
| 2 | Краеведческие клубы на базе ОУ |  |  | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  | 2 | 12 | 432 | 39 |
| 3 | Клуб ЮИД "Дорожный патруль" | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 | 12 |
| 4 | 3-D моделирование | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 144 | 12 |
|  | Всего на клубы и факультативы | **3** | **9** | **2** | **11** | **1** | **10** | **0** | **4** | **0** | **0** | **4** | **34** | **1224** | **77** |
|  | **Всего часов:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **114** | **499** | **17932** | **1480** |

**6.3. Мониторинг образовательных результатов.**

Система мониторинга образовательных результатов обучающихся определяется программой объединения. Мониторинг может проходить в форме итоговых занятий, соревнований, олимпиад, выставок, конкурсов, концертов. По результатам мониторинга допускается перевод учащихся в группу, где реализуются программы более высокого уровня. Результаты мониторинга не могут служить основанием для отчисления учащихся из учреждения. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, могут, по их желанию, повторить обучение на следующий год

Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня пре­подавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Результаты контроля учебной работы обучающихся служат осно­ванием для внесения корректив в содержание и организацию процес­са обучения, а также для поощрения успешной работы лучших воспи­танников, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

В Доме детского творчества применяются следующие виды контроля работы обу­чающихся:

* вводный, организуемый перед началом работы;
* текущий, проводимый в ходе учебного процесса;
* рубежный, проводимый в период обучения и по завершении из­учаемого курса, определенных разделов;
* итоговый, проводимый после завершения всей учебной програм­мы.

Контроль может проводиться в следующих формах:

* собеседование;
* показательное мероприятие;
* открытое занятий для родителей;
* концерт для родителей;
* заполнение карточек ответов;
* зачет;
* тестирование;
* выполнение спортивных нормативов;
* контрольное упражнение;
* участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
* участие в выставках, фестивалях;
* самостоятельное выполнение творческих заданий.

Результаты кон­троля анализируются, что позволяет принимать соответствующие ме­ры по совершенствованию учебного процесса. Разнообразные формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность уви­деть результаты своего труда, что повышает их активность и творче­ский поиск.

Гибкие формы обучения в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают позитивные результаты: ежегодные призовые места на муниципальных и областных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

**Участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2017-18 уч. году.**

**Уровень учреждения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурсного мероприятия** | **Дата**  **Место** | **Участники** | **Победители, призёры** |
| 1. | Конкурс среди обучающихся объединений декоративно-прикладного творчества «Умелец»  (Прик. №3-О от 18.01.2017) | 18 января 2017 года | 27 | 5 победителей  12 призёров |
| 2. | Конкурс среди обучающихся танцевального коллектива «Звездопад» - «Виват, Терпсихора»  (Приказ | Январь 2017 | 15 -В группе «Цветочки» | 2 победителя  7 призёров |
| 14 -В группе «Сказка» | 2 победителя  6 призёров |
| 10 -В группе «Звёздочки» | 4 победителя  5 призёров |
| 12 -В группе «Капельки» | 2 победителя  5 призёров |
| 12- В группе «Барбарики» | 2 победителя  5 призёров |
| 8 - В группе «Куклы» | 2 победителя  4 призёра |
| 3. | III Конкурс исследовательских работ обучающихся ДДТ «Первооткрыватели» | 01.02.2017 | 9 | 2 победителя  7 призёров |
| 4. | Конкурс художественного чтения «Магия слова» | 10.03.2017 | 25 | 3 победителя  12 призёров |
| 5. | Соревнования по технике пешеходного туризма среди туристских объединений ДДТ. Приказ №127-о от 18.12.2017 | 1-19 декабря  2016 года  ДДТ | 14 | 1 победитель  3 призёра |
| 7 | 3 победителя  4 призёра |
| 1 | 1 призёр |
|  |  |  | **162** | **28 победителей**  **71 призёр** |

**Муниципальный уровень.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурсного мероприятия** | **Дата** | **Участники** | **Победители, призёры** |
| 1 | Соревнования по горно-пешеходной технике | 19 января 2017 года | 12 | участие |
| 2 | Выставка-конкурс «Рождественский вертеп» | 21 января2017 года | 8 |  |
| 3 | Соревнования по вязке туристских узлов «Булинь» | 20 января 2-17 года | 41 | 6 победителей  10 призёров |
| 4 | Выставка «Загадочный мир отражения» | Январь 2017г. | 6 | Места не присуждаются |
| 5 | Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка» Пр. ДДТ № 5-о от 20.01.2017 | 20 января 2017 года | 6 | 1 победитель  2 призёра |
| 6 | Экологический конкурс поделок из природного материала «Эколята» Пр. ДДТ № 5-о от 20.01.2017 | 20 января 2017 года | 3 | 1 победитель |
| 7 | Дистанционная викторина «Знатоки родной природы», Углич, февраль 2017 | Февраль 2017 г. | 3 | 1 призёр |
| 8 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «УМЕЛЕЦ-2017» | 03 февраля 2017г. | 10 | 1 победитель  3 призёра |
| 9 | Конкурс «Самоделкин» в рамках фестиваля технического творчества «Мастерская Винтика и Шпунтика» » ( Приказ 82/01-07 от 01.03.2017) | 21 февраля | 7 |  |
| 10 | Выставка «Дети и техника» в рамках фестиваля технического творчества «Мастерская Винтика и Шпунтика» ( Приказ 82/01-07 от 01.03.2017) | 16-22 февраля | 7 | 2 победителя  2 призёра |
| 11 | Лыжный пробег «Во славу Углича» Пр. №55/01-07 от 9.02.17 | 18.02.17 | 39 |  |
| 12 | Викторина «По страницам книг в страну удивительной природы», Углич, | март 2017 | 1 |  |
| 13 | Дистанционная викторина «Знатоки родной природы»  Пр.№30 от 3.03.2017 | 3 .03.2017 | 3 | 1 победитель |
| 14 | Соревнования по туризму среди учащихся 3-4 классов «Туристёнок» | 03 марта  2017 г. | 13 |  |
| 15 | Конкурс «Птичья столовая» | 03.03.2017 | 2 | 1 победитель |
| 16 | Муниципальный семейный фотоконкурс «Зеркало природы» | 13.03.2017 | 1 |  |
| 17 | Муниципальный конкурс фотографий «Одна, как жизнь»  Пр.УО № от21.03.2017 | 21.03.2017 | 2 | 1победитель  1 призёр |
| 18 | Муниципальный этап областного литературного конкурса «Проба пера» | 1 марта 2017 | 1 | 1 победитель |
| 19 | Муниципальный фестиваль детского и молодёжного творчества «Радуга» |  |  |  |
|  | - конкурс художественного чтения | 23 марта  2017 года | 4 | 1 победитель  2призёра |
|  | Конкурс танцевального и вокального творчества | 26 марта  2017 г. | 74 | 12 победителей  57 призёров |
|  | Конкурс детского изобразительного творчества | 18-31 марта  2016 г. | 11 | 1 призёр |
|  | Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля «Радуга» | 24 марта –  07 апреля 2017 г. | 64 | 21 победитель  24 призёра |
| 20 | Муниципальный семейный фотоконкурс «Зеркало природы» при №101/01-07 от 13.03.17 |  | 1 |  |
| 21 | I-й фестиваль театрального искусства «Угличская драматёшка» | 27 марта 2017 г. | 12 | 12 победителей |
| 22 | Выставка ИЗО и ДПИ «Жизнь - это творчество, творчество - это жизнь!» | Апрель 2017г. | 13 |  |
| 23 | Муниципальный патриотический фестиваль молодёжного творчества «Песни победы поёт молодёжь» | 4 апреля 2017 г. | 3 | 1 победитель |
| 24 | Муниципальный этап конкурса «Помни каждый гражданин, спасения номер 01» |  | 17 | 9 победителей  8 призёров |
| 25 | Муниципальный конкурс социальных проектов | 13 апреля 2017г. | 5 | 1 победитель  1 призёр |
| 26 | Фестиваль «Волшебный танца миг» | 22 апреля 2017 г. | 25 | Места не присуждаются |
| 27 | Экологический квест «Угличские ручьи» | 24 апреля 2017 г. | 6 | 6 победителей |
| 28 | Муниципальный конкурс фотографий и буклетов «Лучшие моменты путешествий»  Приказ №187/01-07 от 26.04.2017 | 26.апреля 2017 г. | 3 | 2 призёра |
| 29 | 3 Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов учащихся УМР. | 28 апреля  2017 года | 8 | 2 победителя  2 призёра |
| 30 | № Муниципальный конкурс «Моя родословная» | 15 мая 2017 года | 7 |  |
| 31 | Муниципальный конкурс юных флористов-аранжировщиков | 16 мая 2017 года | 4 | 1 победитель |
| 32 | Выставка «Жизнь-это творчество, творчество-это жизнь» |  | 13 участников | Места не приисуждаются |
| 33 | Историко-краеведческая игра и туристская полоса препятствий в рамках муниципального фестиваля «По вехам истории» | 8-9 сентября  2017 года | 6 | 6 призёров |
| 34 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2017» (22.09.16)  Пр. УО № 306/01-07 от 13.06.2017 | 22 сентября  2017 года | 3 | 3 призёра |
| 35 | Муниципальный конкурс «Наш любимый школьный двор» | 23 сентября 2016 г. | Станция юных натуралистов | победитель |
| 36 | Угличский родословно-краеведческий сборник. Выпуск №4 | Сентябрь 2017 г. | 1 | Публикация |
| 37 | Муниципальный  конкурс фотографий «В гармонии с природой» | 4 октября 2017 | 5 | 1 победитель  1 призёр |
| 38 | Муниципальный конкурс поделок «Экодом»  Приказ УО 449/01-07 от 10.10.2017 | Сентябрь 2017 | 3 | 2 призёра |
| 39 | Соревнования по технике пешеходного туризма «Золотая осень»  Приказ по итогах №351/01-07 от 11.10.2016 | 4 октября  2016 г.  Территория Кремля | 14 | 7 призёров |
| 14 | 7 призёров |
| 7 | 7 -победителей |
| 7 | 7 - победителей |
| 7 чел. | участие |
| 40 | Краеведческие чтения «Углич и угличане в истории России»  Пр.УО № 412/01-07 от 22.09.2017 | 30 сентября 2016 года | 4 |  |
| 41 | Экологический квест «Угличские ручьи» ( 2 этап) | 4 октября 2017 г. | 6 | 6 призёров |
| 42 | Открытый конкурс-поход «Волжский Робинзон»  Приказ ДДТ по итогах №109-о от 18.10.2017 | 14-15 октября 2016 г.  Территория Грехова ручья | 4 | 2 победителя, 4 призёра |
| 6 чел | 4 призёра |
| 5 чел. | 2 призёра |
| 2 чел. | 2 призёра |
| 2 чел. | 2 призёра |
| 43 | Муниципальная дистанционная викторина «Животный мир Ярославской области»  Пр. УО от 25.10 №469/01-07 | октябрь | 1 | 1 победитель |
| 44 | Муниципальный эколого-краеведческие чтения «Зеленое сердце кремля» | 27 октября | 2 |  |
| 45 | Олимпиада по экологии | 25 ноября 2017 года | 1 | 1 победитель |
| 46 | Конкурс на лучший волонтерский отряд | 15 ноября | 8 |  |
| 47 | XVIII Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ туристско-краеведческого движения обучающихся – участников Всероссийского конкурса «Отечество». | 24 ноября  2017 г.  Гимназия №1 | 16 | 6 победителей  6 призёров |
| 48 | Муниципальный этап конкурса водных проектов Приказ УО от 18.12.17 № 597/01-07 | 15 декабря 2017 года | 3 | 1 победитель  2 призёра |

Всего за 2017 год - 545 участников, 109 победителей, 170 призёров

**Областной уровень.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурсного мероприятия** | **Дата**  **Место проведения** | **Участники** | **Победители, призёры** |
| 1 | Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская звезда» | январь | 16 | 2 призёра |
| 2 | XXIV Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | 27 января 2017г. | 4 | 1 победитель  2 призёра |
| 3 | Региональная военно-патриотическая акция «Лыжный пробег «Русь-2017» | 10-12 февраля  2017 года | 8 |  |
| 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост | февраль | 1 |  |
| 5 | Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса - 2016 | 11 февраля  Г.Ярославль | 2 |  |
| 6 | Открытое первенство Ярославской области по судомодельному спорту на кубок П.Ф. Дерунова | 17-18 февраля  2017 года | 6 | 6 призёров |
| 7 | Областной фотоконкурс «Мир в объективе» | Февраль 2017 г | 4 | 2 победителя  1 призёр |
| 8 | Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» | С 20 февраля 2017г. до 24 марта 2017г.  Г.Ярославль | 3 | 3 призёра |
| 9 | Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество» | 6-31 марта | 9 | 1 призёр |
| 10 | Областная детская конференция исследовательских работ обучающихся «Открытие юных» | 13 апреля 2017 года | 3 | 1 призёр |
| 11 | Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга»:  - конкурс «Красота рукотворная | 20 апреля 2017 г. | 3 | 2 победителя |
|  | - конкурс «Россыпи слов» | 20 апреля 2017 г. | 5 |  |
|  | - конкурс «Мой дом. Мой город. Моя страна» | 20 апреля 2017 г. | 8 | 1 призёр |
|  | - конкурс «Глагол» | 20апреля 2017 г. | 2 | 1 призёр |
|  | - конкурс самодельной игрушки «Игрушечные мастера» | 13 апреля 2017г. | 9 | 2 победителя |
|  | - конкурс «Палитра танца» | 27 апреля 2017 г. | 37 | 25 призёров |
| 12 | Конкурс «Четвероногие герои войны» | 26 апреля 2017 г. | 22 | 2 победителя  3 призёра |
| 13 | Областной конкурс «Помни каждый гражданин, спасенья номер 01» | 28.04.2017 | 18 | 4 победителя  6 призёров |
| 14 | Экологический фестиваль | 14 апреля 2017 г | 1 | 1 призёр |
| 15 | Областной конкурс юных флористов-аранжировщиков (весенний тур) | Апрель 2017 | 1 | 1 победитель |
| 17 | Конференция исследовательских работ «Открытие» | 22 апреля 2017 г. | 3 |  |
| **18** | Областной конкурс детского рисунка  «Мирное небо над любимой Ярославской областью» | 19-26 апреля 2017 | 24 чел. | 1 победитель |
| 19 | Областной конкурс «Вдохновение» | 21 мая 2017 г. | 4 | 1 призёр |
| 20 | Конкурс детского творчества «Мир детства» | Май 2017 | 1 | 1 победитель |
| 21 | Областной литературный конкурс «Проба пера» | Май 2017 | 1 |  |
| 22 | Областная выставка «Наш тёплый дом» | Май-сентябрь 2017 г. | 2 |  |
| 23 | Студенческая научная конференция «День науки» |  |  | участие |
| 24 | Открытое первенство Ярославской области по судомодельному спорту, посвящённое Дню России | 10 июня 2017 г. | 6 | 3 призёра |
| 25 | Первенство Ярославской области по судомодельному спорту.  22-23 сентября 2017 г. | Г.Ярославль | 5 | 1 победитель  5 призёров |
| 26 | Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом» | Май-сентябрь  2017 г. | 4 | 1 победитель  1 призёр |
| 27 | Областные соревнования по ТПТ «Золотая осень» | 22-24.09.2017г .  г. Ярославль | 5 | 1 призёр |
| 28 | Региональный проект «Дети – Волге: проектируем будущее». | сентябрь | 5 | участники |
| 29 | Областной конкурс «Телевидение глазами детей» | сентябрь | 5 | 5 призёров |
| 30 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2017» | Г. Ярославль  20 октября 2017 года | 4 | 1 победитель  1 призёр |
| 31 | Областной конкурс «Наш любимый школьный двор» | Г. Ярославль  20 октября 2017 года | 4 | Поощрительный диплом |
| 32 | Проект «Дети – Волге: проектируем будущее» | Август-ноябрь | 2 | Благодарности ДО |
| 33 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» | г. Ярославль  22 ноября | 4 | 2 призёра |
| 34 | Областной дистанционный конкурс компьютерной графики. | Г.Ярославль  ГОУ ЯО ДО ЦДЮТТ  ноябрь | 2 | участие |
| 35 | Проект детского образовательного туризма «Всему начало здесь: космос» | г. Ярославль  14-15 декабря | 4 | участие |
| 36 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Г.Ярославль  декабрь | 4 | 1 победитель  2 призёра |
|  | **Всего за 4 квартал** | | **20 чел.** | **2 победителя**  **5 призёров** |

Всего за год: 248 участников, 20 победителей, 74 призёра

**Межрегиональный и всероссийский уровень.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурсного мероприятия** | **Дата**  **Место проведения** | **Участники** | **Победители, призёры** |
| **1** | Международный конкурс фестиваль «Апельсин» общественного фестивального движения «Дети России» | 10 .01.2017 | 14 | 8 победителей  6призёров |
| **2** | Международный конкурс-фестиваль «СОЗВУЧИЕ» | 19.02.2017 | 19 | 16 победителей  3 призёра |
| **3** | Международный конкурс фестиваль «ПАРАД ПЛАНЕТ» общественного фестивального движения «Дети России» | 28 .03.2017 | 28 | 14 победителей  14 призёров |
| **4** | III Всероссийский конкурс по 3 D моделированию | 1-30 апреля | 1 | 1 победитель |
| **5** | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» | 17-21 апреля 2017г.  Г.Москва | 1 |  |
| **6** | Всероссийская конференция «Открытие» | 22 Апреля 2017г.  г. Ярославль | 5 |  |
| **7** | Всероссийский смотр-конкурс «Молодые дарования» г.Уфа | 8.04.-02.07.17 | 2 | 1 победитель |
| **8** | Международный конкурс старшеклассников «Человек в истории России. Россия ХХ век.» | Апрель 2017  Общество «Мемориал»  г. Москва | 2 | 1 призёр |
| **9** | Всероссийский конкурс краеведческих работ «Красота родного края» |  | 1 | 1 победитель |
| **10** | Всероссийский дистанционный конкурс «Моя зеленая планета» | Май 2017 г. Москва | 2 | 1 призёр  1 победитель |
| **11** | Открытый Межрегиональный детский, юношеский и молодёжный фестиваль вокального искусства «Поющая Волга» в рамках ежегодного Всероссийского инновационного Фестиваля детско-юношеского творчества  "100 городов России". | 20 мая 2017 г.  ДК г. Углича | 1 |  |
| **12** | Всероссийский фестиваль «Улыбки России» | 6-7 мая Г. Суздаль | 15 | 15 призёров |
| **13** | Межрегиональный чемпионат Детской и школьной танцевальной лиги. | 13 мая 2016 года | 24 | 24 победителя |
| **14** | Всероссийский дистанционный конкурс «Моя зелёная планета» | Май 2017 | 2 | 1 победитель  1 призёр |
| **15** | Всероссийский дистанционный конкурс «Международный день музеев» | Май 2017 | 3 |  |
| 16 | II Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (БОУ ДО ВО «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья» | 5-8 сентября 2017 г. | 4 | 2 призёра |
| 17 | Межрегиональные соревнования по судомодельному спорту Кубок «Золотое кольцо России» | 8-11 сентября  2017 года  Г.Ярославль | 5 | 5 призёров |
| 18 | Всероссийский фотоконкурс «Дачники» 3.10. 2017 | Центр дистанцион. творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» г.Оренбург | 7 | 2 призёра |
| 19 | VIII Всероссийская акция «Я – гражданин России» под эгидой Минобрнауки и «Учительской газеты» | октябрь | 2 |  |
| 20 | Всероссийский культурно-познавательный проект «Истоки Государства Российского» | 24-27 октября  г. Великий Новгород | 4 |  |
| 21 | Международный конкурс-фестиваль «АЛИСА»;  номинация «Хореография» | 9 ноября 2017 года  г.Ярославль | 30 | 30 призёров |
| **22** | Межрегиональный чемпионат Детской и школьной танцевальной лиги. | 2 декабря 2017 года | 32 | 32 победителя |

Всего за год: 204 участника, 99 победителей, 80 призёров

Всего за год на всех уровнях: 1009 участников, 228 победителей, 324 призёра.

1. **Массовая деятельность.**

Цель массовой деятельности Дома детского творчества - создание условий для самореализации и социализации детей и подростков Угличского муниципального района.

Задачи: удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности, организация содержательного досуга.

Учреждению удалось сохранить традиции и вместе с тем возникли новые формы проведения массовых дел для школьников города и района.

Активизируя познавательную и научно-исследовательскую деятельность учащихся, педагоги ДДТ формируют их гражданскую позицию и нацеливают на изучение родного края через образовательные краеведческие и экологические программы.

Массовые мероприятия,

проведённые учреждением в 2017/18 учебном году для школьников района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Участники** | **Кол-во** |
| 1 | Образовательная краеведческая программа «Углич- Родина моя» - 5 кл. -  20,21 февраля, | СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №6, Воздвиженская ООШ. | 248 |
| Образовательная краеведческая программа «Углич- Родина моя» - 6 кл. –  6,7 февраля | СОШ №3, СОШ №5, СОШ №8, Воздвиженская ООШ | 100 |
| Образовательная 1 этап краеведческая программа «Углич- Родина моя» - 7 кл.  13,14 февраля | Гимназии №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, Ниноровской ООШ. | 125 |
| Образовательная краеведческая программа «Углич- Родина моя» -8 кл  28 февраля | 60 участников из СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6 | 60 |
| 2 | Соревнования по вязке узлов «Булинь» 22.01.18 | Команды школ города и района (Гимназия №1,№2, №3, №4, №5, №6,№7,№8, Ниноровская ООШ, Отрадновская СОШ, ДДТ) | 56 |
| 3 | Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка» 11.12.17.-26.01.17, 26.01- праздник подведения итогов | МДОУ д/с № 4, МДОУ д/с № 9,  МДОУ д/с№ 13 МДОУ № 17 МДОУ № 18  МДОУ № 20 МДОУ «Росинка»МДОУсад «Улейма»,МОУ Гимназии №1МОУ СОШ № 3  МОУ СОШ№ 4 МОУСОШ№ 5 МОУ СОШ № 6  МОУ СОШ № 8 Заозерская СОШ Юрьевская СОШ Покровская ООШ Ординская ООШ  Вечерняя (средняя) школа. | 185  награждено 78 чел |
| 4 | Игра «Подружись с природой» | СРЦ «Радуга» | 9 |
| 5 | Муниципальный конкурс среди обучающихся объединений декоративно-прикладного творчества УДОД «Умелец» | МОУ ДО ЦВР, МОУ ДОД ДДТ, | 20 |
| 6 | Лыжный пробег «Во славу Углича» 18.02.17 | Гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, №4, №6, СОШ №7,№8, Отрадновская СОШ, Ниноровская ООШ, Покровская СМОШ, Плоскинская ООШ, Юрьевская СОШ, Ординская ООШ, Головинская СОШ, Воскресенская ООШ, Улейминская СОШ, Воздвиженская ООШ, ДДТ) и СОШ №3 г.Ростова | 172 |
| 7 | Конкурс экологического рисунка и плаката «Планета ищет защиты» | МДОУ д/с № 6 МДОУ № 18  МОУ Гимназии №1 МОУ СОШ № 2  МОУ СОШ№ 3 МОУСОШ№ 4  МОУ СОШ № 6 МОУ СОШ № 7  МОУУлейминская ОШ МОУКлементьевская ООШ МОУ Ниноровская ООШ  МОУ Маймерская ООШ МОУВоскресенская ООШ | 88 чел отмечено 25 чел. |
| 8 | Конкурс-акция «Птичья столовая» 1.12-20.02.18  21.02 – подведение итогов | МДОУ д/с № 4 «Олимпийский»  МДОУ д/с № 6 «Светлячок»  МДОУ д/с№ 12 «Ромашка»  МДОУ № 18 «Сказка»  МДОУ № 20 «Умка»  МОУ Гимназии №1  МОУ СОШ № 3  МОУ СОШ№ 4  МОУСОШ№ 5  МОУ СОШ № 6  МОУ СОШ № 8  МОУ Заозерская СОШ  МОУ Юрьевская СОШ  МОУ Плоскинская ООШ  МОУ Клементьевская ООШ | 91  Награждено 42 |
| 9 | Фестиваль технического творчества «Мастерская Винтика и Шпунтика» | МОУ СОШ №4, №3, Юрьевская СОШ, Ординская ООШ, ДДТ | 38 |
| 10 | Конкурса компьютерных презентаций «Водно-болотные угодья», |  | 9 |
| 11 | фотоконкурса «Маленький хозяин родной природы» |  |  |
| 12 | Конкурс-выставка народной куклы.8.02-16.03.2018 | МДОУ №6,12,13,17,18 СОШ №»,6, ДДТ | 43 |
| 13 | Соревнования «Туристёнок» для детей начальной школы.  3.03.17 | Команды школ города и района (Гимназия №1, №3, №4, №5, №6, №8, Покровская ООШ,) | 64 |
| 14 | Семинар-«Туристы-проводники» 9.02.18 | Учащиеся школ города и района (Гимназия №1, СОШ №3, №4, №5, №6,,№8) Покровская СОШ, Клементьевская ООШ. | 36 |
| 16 | Профилактические познавательные мероприятие «Дорожная азбука»» 26,27,28.02; 2,12,15,16.03 | МДОУ №15,»Росинка», 18,12,13,4, 1 | 349 |
| 17 | Сквозная экологическая программа «Обитаемая планета» для обучающихся 2-4 классов. | Гимназия№1  (2 кл), СОШ№3 (3 кл.), СОШ№4 (7 кл.), СОШ№5 (7 кл.),  СОШ№ 6 (3 кл).  СОШ№8 (2 кл.) | 450 |
| 18 | Муниципальная выставка ДПТ.  30.03- 13.04.18 |  | 392 участника  486 работ. |
| 19 | Муниципальный фестиваль «Загляните в семейный альбом»» 15.05.18 |  | 23 участника |
| 20 | Сквозная экологическая программа «Обитаемая планета» для обучающихся 2-4 классов. | Гимназия№1  (2 кл), СОШ№3 (3 кл.), СОШ№4 (7 кл.), СОШ№5 (7 кл.),  СОШ№ 6 (3 кл).  СОШ№8 (2 кл.) | 450 |
| 21 | Квест-игра «Угличские ручьи» 5.04.2018 | Учащиеся  Гимназия №1, ВСШ, сош №3,6,4,7 | 36 |
| 22 | Экскурсии по живому уголку и тематическим выставкам | 18 экскурсий | 336 чел.  За год |
| 23 | Квест–игра «Осторожно, радиация!» 19.04.2018 | Учащиеся  Сош №3,5,6,7 | 21 |
| 24 | Муниципальный этап регионального конкурса «Юный флорист» 15.05.18 | Учащиеся сош №6, Отрадновской сош, СЮН, Ильинской сош | 6 участников |
| 25 | Слет юных экологов к 100-летию юннатского движения 18.05.2018 | Учащиеся и педагоги УМР Гимназия №1, сош №2,3,4,5,6,7,8,ВСШ, Отрадновская, Заозерская, Головинская, Климатинская, Ильинская сош,  Воскресенская, Покровская, Ниноровская, Ординская оош  СЮН | 32 |
| 26 | Лекторий «Эта удивительная природа» |  | 132 чел (за год) |
| 27 | литературного конкурса «Зелёный Углич», |  | 23 |
| 28 | Художественный конкурс «Моя малая Родина: природа и культура», |  | 38 |
| 29 | Дистанционной викторины «Охраняемые территории Ярославской области» |  | 36 |
| 30 | Конкурс-выставка «Животные Красной книги» |  | 33 |
| 31 | Профилактические познавательные мероприятие «Дорожная азбука»» 26,27,28.02; 2,12,15,16.03 | МДОУ «Дубок», «Сосенка» | 57 |
| 32 | Интеллектуальная игра для старшеклассников «Энергия Волги» | (СОШ №4, Воздвиженская ООШ), СОШ №7, Заозерская СОШ, ДДТ, СОШ №6, Юрьевская СОШ, СОШ №3, Гимназия №1) | 54 |
| 33 | Открытое областное первенство по судомодельному спорту 10.06.2018 | Г.Ярославль, Рыбинск, Борисоглеб, | 30 |
| 34 | Игровые программы для летних лагерей «Путешествие в природу» июнь |  | 370 |
| 35 | Палаточный лагерь в рамках фестиваля «По вехам истории» 7-8 сентября | 44 участника (МОУ СОШ № 2,3, ДДТ , Ниноровская ООШ, Отрадновская СОШ, | 44 |
| 36 | Краеведческие чтения «Углич и угличане в истории России 29.09.2017 | 34 человека, педагоги и обучающиеся образовательных учреждений, занимающиеся краеведением, родители. (СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, Головинская СОШ, Климатинская СОШ, Воскресенская ООШ, Ординская ООШ, Дом детского творчества) | 34 |
| 37 | Муниципальный этап областных конкурсов «Юннат – 2018»»  24 сентября | Учащиеся Сош №3, Покровская оош, Ниноровская ООШ, Юрьевская сош, СЮН | 7 |
| 38 | Семейный экофестиваль «Угличская семья здоровьем сильна»  29 сентября  - конкурс «Здоровое питание моей семьи»,  - конкурса «Русские традиции семейного здоровья»,  - экологического фотоконкурса «Природа целитель», | Население УМР | 59  6  7  38 |
| 39 | Конкурс- фестиваль юных инспекторов движения « Безопасное колесо- 2018»  21.09.2018 | МОУ Гимназия №1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ№6, МОУ СОШ№8, МОУ Отрадновская СОШ | 32 |
| 40 | Экологическая акция «За чистый берег» (Приказ директора Дома детского творчества № 98-О от 24.09.18г.) 24.09.18 | МОУ СОШ №2,3, Юрьевская СОШ, Плоскинская ООШ. | 45 |
| 41 | Муниципальные соревнования по туризму «Золотая осень» 4 октября | МОУ СОШ №3,4,5,6,8, Отрадновская, Ниноровская ООШ, Плоскинская ООШ. | 98 |
| 42 | Муниципальная квест-игра «Угличские ручьи»  2.10.2018 | СОШ№ 1.3,4,6,7, В(с)Ш | 36 |
| 43 | Муниципальный конкурс-поход «Волжский Робинзон-2017  20 – 21 октября | 37 участников  МОУ СОШ №6,4, Ниноровская ООШ, Отрадновская СОШ ,ДДТ | 37 |
| 44 | Эколого-краеведческие чтения «Зелёное сердце Угличского Кремля»  27 октября | 42 участника  МОУ СОШ №6,7,Гимназия №1, Ординская ООШ, ДДт | 42 |
| 45 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» 24 ноября 2017 года | МОУ СОШ №2,3,4,5,6,7,8, ФМЛ, Гимназия №1,  Ильинская, Юрьевская, Воскресенская, Отрадновская, Воздвиженская, Клементьевская, Климатинская, Головинская, Плоскинская , Ординская, Покровская, ДДТ | 72  Победителей -15  Призёров - 25 |
| 46 | Муниципальный этап областного конкурса водных проектов  15 декабря | 7 участников  МОУ СОШ № 6,7,ФМЛ, ДДТ. | Победителей – 2  Призёров – 5  Всего - 9 |
| 47 | Муниципальная игра «Энергия Волги» (коррекция этапов игры, создание новых игровых моментов в форме интеллектуальных игр с использованием ИКТ) | СОШ №4, Воздвиженская ООШ), СОШ №7, Заозерская СОШ, ДДТ, СОШ №6, Юрьевская СОШ, СОШ №3, Гимназия №1) | 54 участника |
| 48 | Сквозная экологическая программа «Обитаемая планета» для обучающихся 2-4 классов. | Гимназия№1  (2 кл), СОШ№3 (3 кл.), СОШ№4 (7 кл.), СОШ№5 (7 кл.),  СОШ№ 6 (3 кл).  СОШ№8 (2 кл.) | 450 |
| 49 | Экологическая игра «Войди в природу другом» | РЦ «Радуга» | 5 |

**Досуг детей, занимающихся в т\о ДДТ**

|  |
| --- |
| Игровые программы в творческих объединениях |
| Дни именинника |
| Летний оздоровительный лагерь |
| Экскурсии, поездки, походы. |
| Конкурс художественного чтения «Магия слова» |
| Новогодние игровые программы и массовки |
| Конкурс среди обучающихся танцевального коллектива «Звездопад» -«Виват, Терпсихора !»; |
| Соревнования по технике пешеходного туризма среди туристских объединений. |
| Заключительный фестиваль творческих объединений |
| Концертная деятельность |

1. **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Система методической деятельности Дома детского творчества.** | | |
|  | **На уровне учреждения** | **На уровне педагогов.** |
| Информационная деятельность | 1. создание книжно-журнального и диско фонда: | |
| - составление и постоянное обновление картотеки статей и дисков**;**  - ежемесячный обзор новинок литературы на педагогических советах и совещаниях**;** | - изучение запросов педагогов для подписки на периодическую печать, оформление подписки на периодические издания (2 раза в год);  - ознакомление педагогических работников с новинками литературы на бумажных и электронных носителях (по мере поступления);  - подбор методической литературы и аналитических материалов по запросам педагогов; |
| 2. рекламно-информационная деятельность | |
| - информация на сайт Дома детского творчеств, Углич-онлайн и публикации в периодической печати статей о деятельности учреждения;  - распространение информации о различных конкурсах для обучающихся и педагогов (по мере поступления информации); | - помощь педагогам в подготовке статей для печати в СМИ**;**  - информирование педагогов о новых направлениях в развитии дополнительного образования: о содержании образовательных программ, дидактических материалах, видеоматериалах, нормативных документах и т.д.(по мере поступления информации**);** |
| 3. формирование банка педагогической информации | |
| - формирование тематических папок с материалами с целью оказания методической помощи (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая и т.д.) (в течение года);  - создание электронного фонда методических материалов (в течение года); | - организация работы педагогов с новыми материалами методического кабинета (в течение года); |
| 4. повышение квалификации | |
| - участие методистов в обучающих семинарах, стажировочных площадках и КПК; | - консультативная и практическая помощь педагогам при участии в обучающих семинарах, СП и КПК (в течение года); |
| Организационно- методическая деятельность | 1. планирование | |
| - разработка пакета документов: положений о мероприятиях в соответствии с планом учреждения, приказов по мере необходимости;  - участие в разработке программы развития учреждения (1 раз в пять лет); | - составление индивидуальных планов оказания методической помощи по совершенствованию педагогической деятельности в начале каждого учебного года; |
| 2. методическое сопровождение, оказание практической помощи, консультирование: | |
| - проведение обучающих семинаров (в том числе муниципальных) по различным направлениям деятельности;  - подготовка и проведение тематических педсоветов (2 раза в год);  - поддержка и методическое сопровождение проблемно-целевых групп; | - оказание помощи молодым специалистам**;** ;  - оказание помощи педагогам в период прохождения аттестации в соответствии с графиком аттестации;  - помощь при написании и оформлении конкурсных материалов обучающихся и педагогов;  - индивидуальные консультации по различным направлениям деятельности (проектной, исследовательской, программирование, мониторинг и т.д..);  - консультации при работе над методической темой: составляется план на год, приоритет отдается тем педагогам, которые аттестуются в течение ближайших 1-2 лет. |
| 3. программирование образовательного процесса | |
| - утверждение методическим советом образовательных программ;  - проведение смотров-конкурсов учебно-дидактических комплексов  - разработка комплексных программ; | - разработка и ежегодная корректировка общеобразовательных общеразвивающих программы и их методическое сопровождение;  - помощь при создании и оформлении учебно-дидактического комплекса к образовательным программам; |
| 4. координация мероприятий. | |
| - организация и проведение мероприятий для обучающихся образовательных учреждений района и Дома детского творчества (туристской, краеведческой, экологической направленности) – особое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности (в том числе на муниципальном уровне)**;** | - методическое сопровождение обучающихся для участия в конкурсах различной направленности;  - сопровождение педагогов для участия в конкурсах педмастерства; |
| Аналитическая деятельность | 1. Мониторинг образовательных результатов. | |
|  | - написание аналитических отчетов деятельности учреждения, характеристик, наградных листов и т.д.**;** | - помощь при разработке критериев и показателей мониторинга освоения образовательных программ;  - анализ и обработка данных мониторинга освоения образовательных программ (2 раза в год); |
|  | 2. Обобщение опыта. | |
|  | - участие методистов в проф.конкурсах;  - оформление методических продуктов (методические разработки, рекомендации и т.д.);  - демонстрация опыта работы на методических мероприятиях различного уровня. | - подготовка материалов для публикаций;  - помощь в подготовке и проведении мастер-классов и открытых занятий;  - помощь в оформлении методического паспорта и портфолио педагога. |